



Петербургский
международный
образовательный
форум

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического
образования
СПб АППО
Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, 11–13

Кафедра педагогики окружающей среды,
безопасности и здоровья человека
Кафедра педагогики и андрагогики

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции «НА ПУТИ К БЕЗОПАСНОЙ, ЗДОРОВОЙ И ЭКОЛОГИЧНОЙ ШКОЛЕ»

23 марта 2022 года – пленарное заседание
24-25 марта – работа секций

ЦЕЛЬ КОНФЕРЕНЦИИ: обсуждение теоретических аспектов и практического опыта образовательных организаций Санкт-Петербурга по обеспечению качества открытой здоровой, безопасной и экологической образовательной среды.

Основные обсуждаемые вопросы:

- инновационные педагогические подходы, технологии, методики и приемы, направленные на обеспечение качества экологически целесообразного, безопасного и здоровьесозидающего образовательного пространства;
- становление профессионального сообщества, ориентированного на взаимообмен опытом и взаимообучение, социальное партнерство.

УЧАСТНИКИ: администрация, методисты, педагогические работники ОУ, ДОУ, УДОД, специалисты служб здоровья, сопровождения, обеспечения безопасности, научные сотрудники, медицинские работники, представители ИОГВ, общественных организаций.



Петербургский
международный
образовательный
форум

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного
педагогического образования
ул. Ломоносова, д. 11-13

формат проведения: онлайн

Контакты организаторов:

Кот Татьяна Викторовна +79522737075 tvkot2010@mail.ru	Костецкая Галина Анатольевна +79213497171 galina-kosteckaya@yandex.ru	Колесникова Мargarита Георгиевна +79522385665 ngkolesnikova@gmail.com
---	---	---

ПРОГРАММА

**ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«НА ПУТИ К БЕЗОПАСНОЙ, ЗДОРОВОЙ И ЭКОЛОГИЧНОЙ ШКОЛЕ»**

**ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (ПАНЕЛЬНАЯ ДИСКУССИЯ)
«НА ПУТИ К БЕЗОПАСНОЙ, ЗДОРОВОЙ И ЭКОЛОГИЧНОЙ ШКОЛЕ: СТАНОВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ»**

Цель: обсуждение участниками образовательных отношений вопросов формирования и развития образовательной экосистемы в здоровой, безопасной и экологичной школе.

Участники: администрация, методисты и педагоги образовательных организаций, научно-педагогические работники, школьники, студенты и аспиранты

23 МАРТА 2022 ГОДА, 11.00-13.30, СПб АППО, ауд.105

Ссылка для подключения: https://vk.com/video-211854645_456239049

Ссылка для предварительной регистрации: <https://forms.gle/PiwAiWRoHmgRKLJ56>

Модераторы

Костецкая Галина Анатольевна, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, к.п.н., доцент

Колесникова Margarита Георгиевна, доцент кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО, к.п.н., доцент

11.00 - 11.30. *Открытие конференции. Приветствие участников*

Говорушина Татьяна Константиновна, ректор СПб АППО, д.п.н.

Коренева Марина Анатольевна, ведущий специалист отдела общего образования Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Булатова Елена Марковна, вице-президент Санкт-Петербургского отделения «Союза педиатров России», главный специалист по питанию детей Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга, д.м.н., профессор

11.30 – 13.00. *Панельная дискуссия*

***Ведущий* Алексеев Сергей Владимирович**, профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, д.п.н., профессор

Участники дискуссии:

Бойков Александр Евгеньевич, доцент кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А.И. Герцена, к. п. н.

Боголепов Станислав Александрович, аспирант кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО

Велюго Ирина Эмировна, аспирант кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО

Григорьева Юлия Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 71 Калининского района Санкт-Петербурга

Кашин Сергей Александрович, учитель биологии ГБОУ школа № 163 Центрального района Санкт-Петербурга

Максименко Ксения Николаевна, педагог-психолог ГБОУ №231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, ассистент кафедры клинической психологии и психологической помощи РГПУ им. А.И. Герцена

Тулегенова Ксения Николаевна, магистрант РГПУ им. А.И. Герцена

Романова Елизавета Александровна, студент 3 курса РГГМУ

Розыев Никита Олегович, студент 5 курса ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова

Гончаров Степан, учащийся 10 класса ГБОУ школы 129 Красногвардейского Санкт-Петербурга

Егармин Егор, учащийся 10 класса ГБОУ школы 129 Красногвардейского Санкт-Петербурга

Иванов Максим, учащийся 11 класса ГБОУ СОШ № 71 Калининского района Санкт-Петербурга

Коченова Валерия, учащаяся 10 класса ГБОУ школы 129 Красногвардейского Санкт-Петербурга

Павлова Ксения, учащаяся 11 класса ГБОУ СОШ № 71 Калининского района Санкт-Петербурга

13.00 - 13.20. Презентация секций конференции

Костецкая Галина Анатольевна, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, к.п.н., доцент

Колесникова Маргарита Георгиевна, доцент кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО, к.п.н., доцент

13.20 - 13.30. Подведение итогов пленарного заседания



Петербургский
международный
образовательный
форум

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
ГБОУ школа № 482 Выборгского района

формат проведения секции: онлайн

Модераторы секции:

Гущина Эльвира Васильевна

+7-911-237-81-90

elvira.eco@gmail.com

Кузьмина Светлана Анатольевна

8-953-166-44-204

ksvetalana@mail.ru

**ПРОГРАММА
ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«НА ПУТИ К БЕЗОПАСНОЙ, ЗДОРОВОЙ И ЭКОЛОГИЧНОЙ ШКОЛЕ»**

**СЕКЦИЯ 1. «ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ: НОВЫЕ ВЕКТОРЫ И ТРАДИЦИИ»**

Цель: представление опыта образования и просвещения в области окружающей среды как составляющих программы воспитания образовательного учреждения, инновационных практик эколого-воспитательной и здоровьесозидательной деятельности в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ на разных ступенях общего образования; повышение экологической компетентности педагогов.

Участники: администрация, методисты и педагоги образовательных организаций, научно-педагогические работники, другие заинтересованные лица.

24 МАРТА 2022 ГОДА 11.00 – 13.00

Ссылка для подключения к мероприятию: <https://youtu.be/HgCFImukyVE>

10.00 - 11.00 / Подключение участников секции

**11.00 - 13.00 / ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ОБРАЗОВАНИИ И ПРОСВЕЩЕНИИ В ОБЛАСТИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Приветственное слово: *Гущина Эльвира Васильевна*, профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО; *Лубенникова Светлана Анатольевна*, директор ГБОУ школы № 482 Выборгского района Санкт-Петербурга

Образование в области окружающей среды как средство духовно-нравственного воспитания и развития личности

Гущина Эльвира Васильевна, к.б.н., профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека ГБУ ДПО СПб АППО, Санкт-Петербург

Воспитательная деятельность школы в практике экологических проектов

Лубенникова Светлана Анатольевна, директор; *Кузьмина Светлана Анатольевна*, зам. директора по НМР, к.п.н., *Шмакова Светлана Викторовна*, методист, ГБОУ школа № 482 Выборгского района Санкт-Петербурга

Применение медиаобразовательных технологий в системе дополнительного образования и социального проектирования

Тропина Ольга Леонидовна, учитель английского языка, педагог дополнительного образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе; *Чурсина Наталья Валерьевна*, учитель географии, МБОУ "Родниковская школа-гимназия" Симферопольского района Республики Крым

Экологическое воспитание на уроках туризма во внеурочной деятельности: по местам боевой славы Крымских партизан

Воронова Татьяна Викторовна, учитель физкультуры и туризма, МБОУ "Симферопольская академическая гимназия", г. Симферополь, Республика Крым

Формирование культуры питания и здорового образа жизни как направление деятельности школы. Программа «Разговор о правильном питании»

Макеева Александра Германовна, к.п.н., старший научный сотрудник, Институт возрастной физиологии РАО, Москва

Реализация физического и оздоровительного направления программы воспитания через проектную деятельность. Образовательный проект "Здоровое питание"

Милованова Елена Павловна, *Мустафаева Эльвира Фирзалиевна*, *Ромашова Елена Рафаиловна*, воспитатели, ГБДОУ детский сад № 43 Невского района Санкт-Петербурга

Опыт формирования экологической культуры младших школьников средствами внеурочной и внешкольной деятельности

Яруллина Ольга Николаевна, учитель начальных классов, ГБОУ лицей № 273 имени Л.Ю.Гладышевой Колпинского района Санкт-Петербурга

Инновационные технологии в экологическом воспитании школьников

Ниткина Галина Григорьевна, ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

Создание школьного бегового клуба "Бег полезен!". Воспитание собственным примером

Кононенко Елена Сергеевна, ГБОУ школа № 482 Выборгского района Санкт-Петербурга
Воспитание экологической культуры в рамках дополнительного направления рабочей программы воспитания, формируемого участниками образовательного процесса

Рубинова Елена Вячеславовна, старший воспитатель, ГБДОУ детский сад № 37 Кировского района

Экологическое воспитание в ДОУ. Формирование экологической культуры старших дошкольников с использованием бросового материала

Туманова Оксана Игоревна, ВрИО заведующего; *Гракович Людмила Владимировна*, *Хваткова Эльвира Рифкатовна*, воспитатели ГБДОУ детский сад № 55 Кировского района Санкт-Петербурга

Интерактивные занятия с детьми старшего возраста "Мы познаем мир природы"

Кузнецова Татьяна Ивановна, воспитатель, педагог дополнительного образования; *Плотникова Наталья Владимировна*, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 8 комбинированного вида Василеостровского района

Использование авторских дидактических пособий как эффективный способ осуществления экологического воспитания в ДОУ

Лычковская Анастасия Евгеньевна, *Фёдорова Мария Владимировна*, *Мельникова Анна Павловна*, воспитатели, ГБДОУ детский сад № 65 Кировского района Санкт-Петербурга

Долгосрочный проект «Семейные гостиные» для родителей и детей подготовительной к школе группы: «Веселые стаканчики»

Петрова Ирина Владимировна, старший воспитатель; *Сопнева Наталья Николаевна*, *Кузьмина Виктория Юрьевна*, воспитатели, ГБДОУ детский сад № 65 Кировского района Санкт-Петербурга

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ И ПРОСВЕЩЕНИИ В ОБЛАСТИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ: ВИДЕО-ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ СЕССИЯ

Экология голоса: голос как один из основных инструментов в работе педагога

Абукина Наталья Викторовна, учитель-логопед, ГБОУ школа № 482 Выборгского района Санкт-Петербурга

Формирование экологической культуры учащихся в дополнительном образовании как важнейший аспект воспитания личности

Артюшевская Ирина Валентиновна, заведующий ОДОД, старший методист, ГБОУ лицей № 389 "ЦЭО" Кировского района Санкт-Петербурга

Игровая технология и онлайн ресурсы как современная составляющая здоровьесбережения

Блосфельдт Евдокия Леонидовна, учитель английского языка, ГБОУ школа № 482 Выборгского района Санкт-Петербурга

Экологическое образование и просвещение детей через знакомство с "Экологической азбукой"

Булатова Ирина Николаевна, заместитель заведующего по УВР; *Некрасова Ольга Викторовна*, ГБДОУ детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга

Экологическое воспитание на уроках английского языка в кадетском военном корпусе

Василенко Ольга Владимировна, преподаватель ОД "Иностранный язык", ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации», Санкт-Петербург

Проект по экологическому воспитанию «Чудеса природы»

Гаврилова Екатерина Александровна, *Федорова Татьяна Алексеевна*, БДОУ детский сад № 196 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

Из опыта организации учебно-исследовательской деятельности учащихся по орнитологии

Ганюта Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования, ГБУ ДО Дворец творчества детей и молодежи Колпинского района Санкт-Петербурга

Современные подходы к экологическому воспитанию дошкольников в программе воспитания ДОО

Данилюк Елена Геннадьевна, заместитель заведующего по ВР; *Семенова Светлана Юрьевна*, *Соболевская Татьяна Петровна*, воспитатели, ГБДОУ детский сад № 428 Московского района Санкт-Петербурга

Основы формирования здорового образа жизни в начальной школе

Деткова Ольга Юрьевна, учитель начальных классов, ГБОУ школа № 482 Выборгского района Санкт-Петербурга

Что у нас на завтрак? Питание как один из важнейших экологических факторов, определяющих здоровье школьников

Дорохина Людмила Михайловна, учитель биологии, ГБОУ лицей № 273 Колпинского района Санкт-Петербурга

Школьная перемена – добро или зло?

Ермакова Ангелина Вадимовна, учитель географии; *Дашкина Алия Владимировна*, учитель биологии; *Полещук Ирина Александровна*, социальный педагог

Организация исследовательской деятельности обучающихся по химии и биологии с использованием цифрового оборудования

Зиновик Елена Валентиновна, заместитель директора по УВР, учитель биологии, МБОУ "Симферопольская академическая гимназия", г. Симферополь, республика Крым

Берегите птиц! Формирование экологических знаний и воспитание бережного отношения к птицам у детей с ОВЗ в детском саду

Калмыкова Елена Анатольевна, воспитатель, ГБДОУ Детский сад №15 Петроградского района Санкт-Петербурга

Реализация воспитательного потенциала экологического образования во внеурочной деятельности

Карпова Оксана Ивановна, заместитель директора по УВР, учитель биологии, МБОУ "Симферопольская академическая гимназия", г. Симферополь, республика Крым

Использование клубной формы воспитательной деятельности в формировании культуры безопасного поведения школьников

Колесов Константин Юрьевич, педагог-организатор ОБЖ, ГБОУ школа № 482 Выборгского района Санкт-Петербурга

Формирование экологического сознания на уроках английского языка в кадетском военном корпусе

Корнилова Жаннета Евгеньевна, преподаватель ОД "Иностранный язык", ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации», Санкт-Петербург

Здоровье и экология на уроках музыки

Кошелева Екатерина Олеговна, учитель, ГБОУ школа № 482 Выборгского района Санкт-Петербурга

Экологическое воспитание на уроках английского языка

Кравцова Татьяна Владимировна, учитель ГБОУ школа 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Экологическое просвещение воспитанников кадетского военного корпуса средствами английского языка

Кузнецова Лина Александровна, преподаватель ОД "Иностранный язык", ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации», Санкт-Петербург

Здоровье педагога как один из показателей качества образования

Лоскутова Анна Михайловна, учитель математики и информатики; *Отставная Елена Михайловна*, учитель математики; *Гаманькова Варвара Анатольевна* учитель биологии и химии, ГБОУ школа № 482 Выборгского района Санкт-Петербурга

Исследовательская и проектная работа во внеурочной деятельности старшеклассников как средство формирования здорового образа жизни. «Учимся решать экологические проблемы»: система экологических проектов

Люлькович Елена Александровна, учитель биологии, ГБОУ СОШ № 89 Калининского района Санкт-Петербурга

Воспитательный потенциал экологического образования детей дошкольного возраста в рамках реализации рабочей программы воспитания

Малачева Елена Олеговна, заведующий; *Хабанова Светлана Викторовна*, старший воспитатель; *Третьякова Ирина Борисовна*, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 44 Кировского района Санкт-Петербурга

Здоровьесберегающие технологии в работе с учащимся первого класса

Малькова Анастасия Александровна, учитель начальных классов, ГБОУ школа № 482 Выборгского района

Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности

Моловцева Ирина Юрьевна, *Непомнящая Анна Константиновна*, учителя истории и обществознания, ГБОУ школа № 482 Выборгского района Санкт-Петербурга

Возможности дополнительного образования взрослых в формировании экологической культуры личности

Мороз Татьяна Ивановна, ректор, ГУО "Минский городской институт развития образования"

г. Минск, Республика Беларусь

Представление лучших практик эколого-воспитательной деятельности детей дошкольного возраста ГБДОУ № 35 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Осипова Татьяна Викторовна, старший воспитатель, ГБДОУ детский сад № 35 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Представление лучших практик эколого-воспитательной деятельности детей дошкольного возраста

«Экология здоровья». Валеологическое развитие дошкольников с ОВЗ

Панчайкина Нина Владимировна, воспитатель, ГБДОУ Детский сад №15 Петроградского района Санкт-Петербурга

Современные практики реализации экологического воспитания из опыта работы ГБОУ школы № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Панфилова Наталья Владимировна, Автухович Ольга Васильевна, ГБОУ школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Вариативность проведения городских конкурсов как фактор экологического воспитания в новых условиях

Парамонова Ольга Абелевна, методист; *Озун Марианна Юрьевна*, педагог дополнительного образования; *Ячменькова Эльвира Александровна*, методист, ГБУ ДО ДДТ "Павловский" Пушкинского района Санкт-Петербурга

Экологическая тропа в детском саду

Пименова С.В., Убайди Н.В., ГБДОУ детский сад № 196 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

Использование игры в устной речи, как элемент здоровьесберегающих технологий в развитии речи учеников

Попова Анастасия Андреевна, учитель английского языка, ГБОУ школа № 482 Выборгского района Санкт-Петербурга

Образовательный проект в контексте эколого-воспитательной работы со старшими дошкольниками: «Как помочь бездомным животным»

Прусакова Светлана Валерьевна, воспитатель; *Федорова Юлианна Анатольевна*, старший воспитатель, ГБДОУ детский сад № 43 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга

Формирование экологического сознания у младших школьников посредством создания лэпбука как продукта проектной деятельности

Руденко Ольга Александровна, заместитель директора по УВР, педагог дополнительного образования; *Удальцова Александра Владимировна*, учитель начальных классов, ГБОУ школа № 492 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Метод проектов как одно из направлений воспитательного потенциала образования в области окружающей среды

Серебрякова Елена Борисовна, учитель географии, МБОУ "Симферопольская академическая гимназия", г. Симферополь, Республика Крым

Актуальность и внедрение экологического образования и воспитания в детском саду

Суслова Людмила Борисовна, старший воспитатель; *Шкляр Евгения Михайловна, Голованова Елена Александровна*, воспитатели, ГБДОУ детский сад № 11 Кировского района Санкт-Петербурга

Экологический проект - стенд «Наши дела в защиту природы»

Уманская Наталия Григорьевна, заведующий; *Гуменюк Екатерина Игоревна*, инструктор по ФК; *Прудникова Илона Робертовна*, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 51 Красносельского района

"Юные экологи: Думаем, творим, играем и природу охраняем": применение авторских дидактических игр в работе с дошкольниками

Фёдорова Мария Владимировна, Лычковская Анастасия Евгеньевна, Мельникова Анна Павловна, воспитатели, ГБДОУ детский сад № 65 Кировского района Санкт-Петербурга

«Зеленые» традиции пионерии Выборгской стороны

Фурманова Ирина Борисовна, педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга

Экологическое воспитание на уроках музыки

Яремчук Виктория Николаевна, учитель музыки, ГБОУ школа № 482 Выборгского района Санкт-Петербурга

12.45 – 13.00 Подведение итогов



Петербургский
международный
образовательный
форум

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного
педагогического образования
ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района
Санкт-Петербурга «Школа здоровья»

формат проведения: онлайн

Контакты организаторов:

Колесникова Маргарита
Георгиевна
+79522385665
mgkolesnikova@gmail.com

Вашечкина Ольга
Викторовна
8-921-184-78-48
int49@yandex.ru

**ПРОГРАММА
ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«НА ПУТИ К БЕЗОПАСНОЙ, ЗДОРОВОЙ и ЭКОЛОГИЧНОЙ ШКОЛЕ»**

**СЕКЦИЯ 2 «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА В ШКОЛЕ ЗДОРОВЬЯ: НОВЫЕ
СМЫСЛЫ И РЕШЕНИЯ»**

Цель: предъявление и обсуждение регионального, межрегионального, международного опыта использования цифровой образовательной среды в контексте обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, формирования у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни.

Участники: администрация и педагоги образовательных организаций; научные работники; методисты; специалисты службы сопровождения.

24 МАРТА 2022 ГОДА, 11.00-13.00

Ссылка для подключения: сайт ОУ(school49.spb.ru), [раздел ПМОФ-2022](#)

11.00 – 11.05 / Открытие секции

Поленина Татьяна Михайловна, директор, ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»

11.05 - 12.10 / Панельная дискуссия «Современная образовательная среда: вызовы и решения»

Модератор: *Демьянчук Роман Викторович*, доктор психологических наук, доцент кафедры психологии образования и педагогики СПбГУ

Участники:

Гришина Ирина Владимировна, проректор по научной работе, доктор педагогических наук, профессор, СПб АППО, Санкт-Петербург

Баркова Татьяна Николаевна, кандидат социологических наук, проректор по инновационному развитию и работе со студентами, доцент кафедры управления социальной сферой, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы

Лаврушин Георгий Борисович, протоиерей, священник храма Собора свв. апп. Петра и Павла г. Петергофа, директор Центра духовной культуры и образования, Петродворцовый округ Санкт-Петербургской епархии

Мамаева Марина Аркадьевна, врач-педиатр высшей категории, кандидат медицинских наук, главный редактор и генеральный директор, Издательский дом «СТЕЛЛА», г. Санкт-Петербург

Терентьева Юлия Александровна, директор ООО «Цифровые технологии»

Танина Наталия Петровна, заместитель директора ИМЦ Петродворцового района.
Иванова Анастасия Павловна, заведующий структурным подразделением «Региональный центр развития движения «Абилимпикс», СПб ГБ ПОУ «Охтинский колледж»

12.10 - 12.20 / ПЕРЕРЫВ. Распределение участников по сессиям

12.20 - 13.00 / ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕССИИ

12.20 - 13.00 / СЕССИЯ 1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В КОНТЕКСТЕ ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩЕГО ПОДХОДА К ОБРАЗОВАНИЮ

Модератор: *Махлатова Ксения Николаевна*, учитель начальных классов, ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»

Организация взаимодействия с родительской общественностью в условиях дистанционного образования

Добровольская Ирина Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе ГУО «Гимназия №1 г.Новополоцка»

Исследование особенностей образовательного процесса в цифровой школе.
Куренская Ираида Александровна, старший методист лаборатории кафедры психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

Формирование культуры здорового образа жизни через проектную деятельность
Лядвик Татьяна Николаевна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга, *Никитина Анжела Петровна*, учитель химии ГБОУ школы № 542 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Игромастер – новая роль педагога в современной образовательной среде
Александрова Екатерина Сергеевна, воспитатель, *Антонова Наталья Викторовна*, воспитатель, ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»

Возможности культурно-досуговой деятельности в развитии творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья

Худяева Маргарита Валерьевна, воспитатель, учитель биологии, ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»

Опыт участия в чемпионате «Абилимпикс»: компетенция «Быстрое прототипирование».

Кудрявцева Татьяна Николаевна, учитель технологии, ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»

12.20 - 13.00 / СЕССИЯ 2. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В ШКОЛЕ

Модератор: *Пащенко Татьяна Александровна*, инструктор по физической культуре, инструктор-методист ЛФК, ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»

Обоснование 3D ЛФК с применением VR технологии для обучающихся с идиопатическим сколиозом

Ханаев Альберт Леонидович, кандидат медицинских наук, директор МБОУ ШИ №133, г. Новосибирск

Использование цифровых технологий в физкультурно-оздоровительной работе
Пащенко Татьяна Александровна, инструктор по физической культуре, инструктор-методист ЛФК, ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»

Цифровые технологии как средство повышения физической подготовки учащихся.
Краснов Артем Александрович, учитель физической культуры ГБОУ школы № 542
Применение цифровых технологий на уроках физической культуры

Федорова Светлана Алексеевна, Истомина Марина Николаевна, учителя физической культуры ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»

Применение информационно-коммуникативных технологий в работе с одаренными детьми

Мухина Галина Васильевна, инструктор по физической культуре, Норкус Ирина Юрьевна, инструктор по физической культуре, ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»

Уроки физической культуры и смешанный формат обучения: из опыта работы.

Стрельцова Наталия Александровна, учитель физической культуры, ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»

12.20 - 13.00 / СЕССИЯ 3. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК УСЛОВИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГОВ

Модератор: *Вашечкина Ольга Викторовна, заместитель директора по УВР, ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»*

Профессиональный рост педагогов в условиях цифровой образовательной среды: промежуточные результаты опытно-экспериментальной работы

Вашечкина Ольга Викторовна, заместитель директора по УВР, ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»

От изучения профессиональных дефицитов и образовательных запросов педагогов к обеспечению их профессионального роста в условиях ЦОС

Шалаева Людмила Васильевна, методист, ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»

Педагогический челлендж как ресурс профессионального роста педагога.

Махлатова Ксения Николаевна, учитель начальных классов, ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья».

Игротехники во внеурочной деятельности в условиях цифровой образовательной среды.

Сущенко Лидия Николаевна, педагог-библиотекарь, заведующий музеем, Голубова Татьяна Юрьевна, воспитатель, ГБОУ школа-интернат № 49 Петродворцового района Санкт-Петербурга «Школа здоровья».

Возможности и сложности цифрового образования.

Жужгова Лилия Алексеевна, учитель начальных классов, ГБОУ СОШ № 81 Калининского района.

13.00 - 13.10 / ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

Ссылки для форм обратной связи "Рефлексия и экспертная оценка участников конференции", "Задать вопрос докладчику ": сайт ОУ(school49.spb.ru), [раздел ПМОФ-2022](#)



Петербургский
международный
образовательный
форум

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного
педагогического образования
ГБОУ лицей № 329 Невского района Санкт-Петербурга

формат проведения: очно/онлайн

Место проведения: СПб, пр. Елизарова д. 7, литер Б (лицей № 329)

Контакты организаторов:

Зилинских Анна
Васильевна, +79216540239
annazilinskih@mail.ru

Колесникова Маргарита Георгиевна,
+79522385665
mgkolesnikova@gmail.com

24 МАРТА 2022 ГОДА 11.00 – 13.00

Цель: предъявление и обсуждение теоретических знаний и практического опыта ГБОУ лицея №329 по формированию и развитию Цифровой образовательной среды в школе, как одного из факторов работы по Здоровьесбережению в ОУ, а также других аспектов работы в данном направлении.

Участники: администрация, ответственные за реализацию направления «Здоровьесбережение» в ОУ, заместители директора по УВР, заместители директора по ВР, заместители директора по информационным технологиям, заместители директора начальной школы, классные руководители, педагоги-логопеды.

Ссылка для подключения: <https://youtu.be/Q5pAHj7t5MU>

Модераторы:

Колесникова Маргарита Георгиевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и андрагогики ГБУ ДПО СПб АППО

Висицкая Екатерина Юрьевна, заместитель директора по УВР ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга, методист ГБУ ДППО ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга

10.00 – 11.00 / Регистрация участников конференция, кофе-брейк

11.00 – 11.10 / ОТКРЫТИЕ СЕКЦИИ

Беляева Ольга Александровна, директор ГБОУ лицея № 329 Невского района Санкт-Петербурга

11.10-12.50 / ВЫСТУПЛЕНИЯ

Взаимодействие семьи и школы в условиях цифровой трансформации образования: здоровьесозидающий подход

Колесникова Маргарита Георгиевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогики и андрагогики ГБУ ДПО СПб АППО

Влияние современной цифровой образовательной среды школы на возможности образовательного процесса в контексте обновленных ФГОС

Сизова Марина Борисовна, к.п.н., доцент кафедры основного и среднего общего образования ГБУ ДПО СПб АППО

Взаимодействие педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни, созданию здоровьесберегающей среды в школе с использованием цифровых технологий

Висицкая Екатерина Юрьевна, заместитель директора по УВР ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга, методист ГБУ ДППО ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга

Новые смыслы и решения формирования навыков информационной безопасности всех участников образовательных отношений в эффективной цифровой образовательной среде школы

Зилинских Анна Васильевна, заместитель директора по УВР ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга, методист ГБУ ДППО ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга

Формы взаимодействия классного руководителя с семьей в процессе воспитания ценностной ориентации на здоровый образ жизни с использованием информационного пространства

Солонская Людмила Михайловна, учитель начальной школы, классный руководитель ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Применение цифровых технологий в совместной деятельности учителя-логопеда и родителей, мастер-класс

Маякова Елена Владимировна, учитель- логопед ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры и в деятельности Школьного спортивного клуба «Золотой грифон»

Шишкина Анастасия Владимировна, учитель физической культуры ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

Роль творчества в развитии психологического здоровья школьника, мастер-класс

Самарина Татьяна Юрьевна, учитель технологии ГБОУ лицея №329 Невского района Санкт-Петербурга

12.50 - 13.00. Подведение итогов



Петербургский
международный
образовательный
форум

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
ГБОУ №231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

формат проведения: очно

Место проведения: СПб, ул. Витебская, д.7, литера А

Контакты организаторов:

Велюго
Ирина Эмировна
+79217473022
irvel@mail.ru

Дюринская
Анжелика Валентиновна
+79213512620
angelikadyurin@mail.ru

ПРОГРАММА

ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «НА ПУТИ К БЕЗОПАСНОЙ, ЗДОРОВОЙ И ЭКОЛОГИЧНОЙ ШКОЛЕ»

СЕКЦИЯ 3 ««ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЭКОСИСТЕМА ЗДОРОВЬЕСОЗИДАНИЯ: ПОИСК НОВЫХ ПОДХОДОВ»»

Цель: Представление и обсуждение теоретических оснований и практического опыта построения развития образовательной экосистемы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся в контексте реализации ФГОС ОВЗ

Участники: администрация, методисты и педагоги образовательных организаций

24 МАРТА 2022 ГОДА, 11.00-13.00

Модератор: *Алексеев Сергей Владимирович*, д.п.н., профессор, руководитель Института общего образования СПб АППО, научный руководитель опытно-экспериментальной работы школы № 231 Адмиралтейского района

10.30 – 11.00 / Регистрация участников секции

11.00 – 11.20 / ОТКРЫТИЕ СЕКЦИИ

Гребенникова Ольга Михайловна, к.п.н., директор ИМЦ Адмиралтейского района, Почетный работник народного образования Российской Федерации.

Иванова Ольга Викторовна, директор ГБОУ № 231 Адмиралтейского района.

11.00 – 12.00 / ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Проектируем образовательную экосистему школы

Алексеев Сергей Владимирович, д.п.н., профессор, руководитель Института общего образования СПб АППО, научный руководитель опытно-экспериментальной работы школы № 231 Адмиралтейского района

Построение образовательной среды для профориентации и профессионально-трудовой подготовки обучающихся с умственной отсталостью. Инновационная площадка «ПРОФИМАСТЕР» ГБУ КО «Школа-интернат №7

Быстрова Альбина Юрьевна, директор государственного бюджетного учреждения Калининградской области общеобразовательной организации для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Школа-интернат No7 п. Большое Исаково»

Вектор профориентации в образовательной экосистеме школы

Велюго Ирина Эмировна, старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО

Психологические аспекты становления образовательной системы

Максименко Ксения Николаевна, педагог-психолог, методист РИП ГБОУ № 231, старший преподаватель кафедры клинической психологии и психологической помощи Института психологии РГПУ им. А.И. Герцена.

12.00 – 13.15 / ПРЕЗЕНТАЦИЯ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРАЕКТОРИЙ В ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ЭКОСИСТЕМЕ «МАРШРУТ ДЛИНЮЮ В ЖИЗНЬ»

Роль психолого-педагогического сопровождения в профориентации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (мастер-класс)

Максименко Ксения Николаевна, педагог-психолог ГБОУ № 231, *Ермакова Марина Юрьевна*, педагог-психолог ГБОУ № 231, *Некрасов Никита Сергеевич*, педагог-психолог ГБОУ № 231, *Волжина Ольга Васильевна*, педагог-психолог ГБОУ № 231

Роль наставника в профориентационной образовательной экосистеме (мастер-класс)

Лапихина Лидия Александровна, учитель ГБОУ № 231; *Никитина Елизавета Александровна*, учитель ГБОУ № 231; *специалисты Службы наставничества*

Уроки технологии как часть профориентационной экосистемы школы

Мастер-классы:

«Создание фотозоны «Весна идёт»

Дмитриева Надежда Анатольевна, учитель ГБОУ № 231

«Волшебные пуговицы»

Модина Екатерина Александровна, учитель ГБОУ № 231

«Блокнот своими руками»

Трифонова Людмила Петровна, учитель ГБОУ № 231

«Записная книжка своими руками»

Бортников Игорь Олегович, учитель ГБОУ № 231

Динамическая пауза «Вместе весело играть»

Высоцкая Наталья Михайловна, учитель, воспитатель ГБОУ №231

СТЕНДОВЫЕ И ВИДЕОДОКЛАДЫ

«Мир в объективе». Формирование здоровьесозидающих отношений между подрастающим поколением и окружающей средой через участие в школьном проекте «Я - фотограф»

Никитина Елизавета Сергеевна, учитель ГБОУ № 231; *Лапихина Лидия Александровна*, учитель ГБОУ № 231; *Киселёва Кристина Сергеевна*, воспитатель ГБОУ № 231

Система работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся с интеллектуальной недостаточностью в коррекционно-развивающем пространстве школы

Алемасова Людмила Павловна, учитель, педагог-библиотекарь ГБОУ № 231, *Карамышева Наталья Игоревна*, учитель, педагог-психолог ГБОУ № 231, *Новожилова Галина Борисовна*, учитель, учитель-логопед ГБОУ № 231

Через прекрасное к безопасному, здоровому, экологичному (создание сувенирной мыльной продукции из готовой основы)

Абанина Анна Александровна, учитель ГБОУ № 231, *Лактионова София Сергеевна*, учитель, учитель-логопед, методист РИП ГБОУ № 231

Социально-трудовая адаптация подростков и молодых людей с ТМНР

Степанова Ирина Геннадьевна, учитель, воспитатель класса «Особый ребенок» ГБОУ № 231

Периодизация опыта спортивных акций в ДОУ

Полищук Валерия Алексеевна, заместитель заведующего по УВР ГБДОУ № 51 Московского района

Доступность визуальной информации средствами тифлокомментирования

Осколкова Ольга Николаевна, учитель ГБОУ школы № 340

Применение элементов здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях

Цыпкина Татьяна Юрьевна, учитель-логопед, ГБОУ гимназии № 107 Выборгского района
Повышение качества образования через создание на уроках ситуаций успеха для обучающихся

Федотова Светлана Александровна, МБОУ СОШ 42 г. Белгорода.

Использование электронного образовательного ресурса «Математика здоровья» на уроках математики при работе с обучающимися в ОВЗ

Назаренко Екатерина Александровна, ОГАОУ ОК «Алгоритм успеха» Белгородской области.

12.50 - 13.00. Подведение итогов



Петербургский
международный
образовательный
форум

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района
Трамвайный пр., д. 24 (м. «Ленинский проспект»)

формат проведения: очно

Контакты организаторов:

Сторчилова Анна Анатольевна
8-921-633-68-04
anna-storchilova@yandex.ru

24 МАРТА 2022 ГОДА, 11.00-13.00

Цель: рассмотрение вопросов создания экологичной, безопасной, доступной здоровьесозидающей среды в образовательных учреждениях для детей с ОВЗ

Участники: администрация, методисты и педагоги образовательных организаций (ДОУ и ОУ), специалисты служб сопровождения, научно-педагогические работники

Модератор: *Кот Татьяна Викторовна*, и.о. заведующего кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека ГБУ ДПО СПб АППО

10.00 - 11.00 / Регистрация участников секции

11.00 - 11.10 / Открытие секции

Приветственное слово участникам

Кот Татьяна Викторовна, к.п.н. и.о. заведующего кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека ГБУ ДПО СПб АППО

Бейнарович Константин Константинович, директор ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района СПб

11.10 - 11.40 / ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Профессиональное развитие педагога: на пути к безопасной, здоровой, экологической школе

Кот Татьяна Викторовна, к.п.н. и.о. заведующего кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека ГБУ ДПО СПб АППО

Экосистема Школы здоровья: точки опоры

Бейнарович Константин Константинович, директор ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга

Пропаганда здорового образа жизни: взаимодействие педагога и врача

Шарафилова Наталия Владимировна, к.м.н., врач-методист по гигиеническому воспитанию СПб ГУЗ "Городской центр медицинской профилактики"

Социально-психологический климат в классе как один из факторов мотивации к обучению. Научные исследования и практические рекомендации

Белевич Наталия Александровна, к.п.н., доцент, кафедра социальных технологий СЗиУ РАНХиГС, педагог-психолог ГБДОУ детский сад №7 Московского района Санкт-Петербурга

11.40 - 12.00 / Кофе-пауза

12.00 - 13.00 / **ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 1. Эффективные практики создания здоровьесберегающей среды в ОУ для детей с ОВЗ**

Модератор: *Литвинова Татьяна Александровна*, учитель ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга

Создание здоровьесберегающего пространства во взаимодействии детского сада и начальной школы

Мороз Екатерина Фаритовна, старший воспитатель
ГБДОУ детский сад №16 Приморского района Санкт-Петербурга;
Сизова Ирина Владимировна, зам по УВР, педагог-психолог;
Симакова Татьяна Евгеньевна, педагог – психолог,
ГБОУ №696 начальная школа-детский сад Приморского района Санкт-Петербурга

Особенности зрительного восприятия детей с ОВЗ

Груздева Наталья Николаевна, учитель-логопед
ГБОУ №696 начальная школа-детский сад Приморского района Санкт-Петербурга

Нетрадиционные формы обучения – как ресурс учителя в здоровьесберегающем процессе

Павлова Маргарита Анатольевна, учитель начальных классов, ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга

Приёмы активизации учебно-познавательной деятельности у детей с ОВЗ

Литвинова Татьяна Александровна, учитель; *Сторчилова Анна Анатольевна*, учитель
ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга

Формирование здорового образа жизни у обучающихся с УО/ИН в процессе воспитания классного коллектива в системе реализации ФГОС

Власова Виктория Валерьевна, учитель; *Яковлева Ольга Валентиновна*, учитель,
ГБОУ школа № 502 Кировского района Санкт-Петербурга

Построение безопасной экосистемы направленной на сохранение и укрепление здоровья детей

Голованова Елена Александровна, воспитатель; *Шкляр Евгения Михайловна*,
воспитатель

ГБДОУ детский сад №11 Кировского района Санкт-Петербурга

Здоровьесберегающие технологии в процессе обучения детей с ЗПР

Батенина Ольга Николаевна, учитель, заместитель директора по УВР;
Калачева Наталья Михайловна, учитель, заместитель директора по УВР
ГБОУ школа № 502 Кировского района Санкт-Петербурга

12.00 - 13.00 / **ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 2. Проектная деятельность как важная составляющая образовательной экосистемы здоровьесозидания**

Модератор: *Арно Марина Аркадьевна*, учитель ГБОУ школы-интерната №2 Кировского района Санкт-Петербурга

Комплексная система мероприятий, направленная на создание здоровьесозидательной образовательной среды (ЗОС)

Сергеева Ульяна Александровна, учитель-логопед; *Берлянчик Оксана Сергеевна*,
учитель, учитель-логопед; *Тишкина Ольга Николаевна*, учитель-логопед
ГБОУ школа-интернат №16 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Новые формы преподавания физической культуры для обучающихся с умственной отсталостью

Павлова Надежда Ивановна, учитель физической культуры ГБОУ школа №502 Кировского района Санкт-Петербурга

Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся 1 класса с ОВЗ как креативный способ здоровьесбережения младших школьников

Соколова Наталья Юрьевна, учитель начальных классов ГБОУ №115 Выборгского района Санкт-Петербурга

Использование здоровьесберегающих технологий при реализации познавательно-речевых проектов в работе с детьми с нарушениями зрения (на примере логопедического проекта "Зимние сказки" с младшими школьниками классов охраны зрения)

Верещагина Наталья Валентиновна, учитель-логопед, ГБОУ СОШ №383 Красносельского района Санкт-Петербурга; учитель-дефектолог ГБДОУ ЦРР детского сада №23 Красносельского района Санкт-Петербурга

Мини-проекты в начальной школе как средство повышения эффективности обучения

Арно Марина Аркадьевна, учитель начальных классов; *Пчелкина Светлана Валерьевна*, воспитатель, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга

Здоровьесберегающие технологии на логопедических занятиях, как условие

повышение качества образовательной среды

Воронцовская Ольга Семёновна, к.ф.н., доцент, учитель-логопед; *Николаева Ирина Сергеевна*, учитель - логопед

ГБДОУ д/с №29 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Проблемы формирования навыка чтения и пути их преодоления у детей с нарушением зрения

Шлык Людмила Анатольевна, учитель-логопед; *Семенова Светлана Викторовна*, учитель-логопед, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга

Корректирующая гимнастика с использованием тренажерно-информационной системы "ТИСА" для слабовидящих детей

Липаткина Лилия Александровна, учитель, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга

12.00 - 13.00 / ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 3. Методы и приемы

здоровьесбережения в практике обучения и воспитания детей с ОВЗ

Модератор: *Батенина Ольга Николаевна*, учитель, заместитель директора по УВР, ГБОУ школа № 502 Кировского района Санкт-Петербурга

Комплексная система мероприятий, направленная на создание здоровьесозидающей образовательной среды, реализуемая в условиях ФГОС ОВЗ

и ФГОС УО ЛИН

Шмойлова Ольга Александровна, учитель-логопед; *Попова Эльвира Равильевна*, педагог-психолог, учитель-дефектолог, ГБОУ школа-интернат №16 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Приёмы организации здоровьесберегающей образовательной среды для слабовидящих первоклассников

Молодиченко Ирина Павловна, учитель начальных классов; *Щипитина Ирина Тихоновна*, воспитатель, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга

Проект "Что такое здоровье?"

Батенина Ольга Николаевна, учитель, заместитель директора по УВР; *Зиновьева Тамара Николаевна*, воспитатель; *Крамаренко Марина Александровна*, воспитатель; *Лебедева*

Юлия Андреевна, воспитатель; *Новоселова Елена Ивановна*, воспитатель; *Николенко*

Татьяна Юрьевна, воспитатель; *Смирнова Марина Игоревна*, воспитатель ГБОУ школа № 502 Кировского района Санкт-Петербурга

Пешие прогулки в ГПД - один из способов мотивации здоровьесозидания

Крайнова Юлия Николаевна, воспитатель, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга

Важность использования физкультурминутки в работе учителя-дефектолога с детьми ОВЗ

Ящук Светлана Юрьевна, учитель - дефектолог ГБОУ №696 начальная школа-детский сад Приморского района Санкт-Петербурга

Эффективные приёмы преодоления нарушения процесса чтения у слабовидящих школьников

Аникина Виктория Владимировна, педагог-психолог; *Романова Юлия Александровна*, педагог-психолог, ГБОУ школа-интернат №2 Кировского района Санкт-Петербурга

Причины невротизации подростков

Лысяк Ирина Германовна, член Гильдии Психотерапии и Тренинга, гештальт-терапевт, психолог ЧОУ «Школа Лидер», Санкт-Петербург

11.00 - 13.00 / СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

Сетевое обучение как элемент образовательных экосистем

Еремчук Татьяна Михайловна, к.ф.-м.н., учитель физики МБОУ Жаворонковская СОШ, Московская область, г.о. Одинцово, д. Ликино

Здоровьесозидающие приемы коммуникации учителя с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Кондратова Юлия Валентиновна, учитель; *Коновалова Наталья Ивановна*, учитель математики КОУ ВО «Воронежская школа №31 для обучающихся с ОВЗ», г. Воронеж

Методическое сопровождение деятельности педагога по реализации здоровьесберегающих образовательных технологий

Мамедова Фатма Байрамовна, методист; *Лычаева Анастасия Георгиевна*, методист ИМЦ Кировского района Санкт-Петербурга

Здоровьесозидающий потенциал школьного проекта для детей с ОВЗ "Живые уроки"

Троицкая Маргарита Леонидовна, директор; *Зарубина Евгения Вадимовна*, учитель английского языка, *Быкова Ольга Юрьевна*, учитель начальных классов, *Фоминова Елена Николаевна*, учитель истории и обществознания; *Ленкова Елена Николаевна*, учитель начальных классов, МОУ "Щегловская СОШ" Всеволожского района Ленинградской области

Эффективные коммуникации педагога с детьми как основа образовательной экосистемы здоровьесбережения

Япринцева Галина Анатольевна, учитель-логопед, *Терещенко Марина Владимировна*, учитель начальных классов, КОУ ВО "Воронежская школа № 31 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" г. Воронежа

Экологическое воспитание детей с ОВЗ в условиях классно-урочной системы

Пономарева Мария Владимировна, учитель начальных классов КОУ ВО "Воронежская школа №31 для обучающихся с ОВЗ", г. Воронеж

Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми подготовительной группы

Гойкалова Елена Дмитриевна, воспитатель МКДОУ детский сад №8, г. Острогожск Воронежской области

Здоровьесберегающий ресурс школьного музея

Перфильева Инна Жоржовна, директор; *Пушкарева Ирина Владимировна*, учитель русского языка и литературы; *Логачева Татьяна Митрофановна*, учитель математики; МБОУ СОШ №79 г. Воронежа

Здоровьесберегающие технологии на уроках английского языка

Демченко Евгения Андреевна, учитель английского языка; *Сотникова Анастасия Витальевна*, учитель английского языка, МБОУ СОШ №12 г. Воронежа

Артикуляционная и дыхательная гимнастика на занятиях логопедии, как профилактика респираторных заболеваний

Алёшина Антонина Николаевна, учитель-логопед ГБОУ школы № 502 Кировского района Санкт-Петербурга

Сказкотерапия как здоровьесберегающая технология для детей с ОВЗ в младших классах

Барских Ирина Алексеевна, педагог-психолог; Калининкова Алевтина Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ школы № 502 Кировского района Санкт-Петербурга

Здоровьесозидающая образовательная среда, как способ достижения результатов коррекционной работы в контексте реализации ФГОС ОВЗ

Герасимова Людмила Сергеевна, учитель; Устинова Елена Владимировна, учитель, ГБОУ школа № 502 Кировского района СПб

13.00 - 13.30 / Подведение итогов



Петербургский
международный
образовательный
форум

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного
педагогического образования
ГБОУ школа №197 Центрального района Санкт-Петербурга

формат проведения: очно

Место проведения: СПб, ул. Фурштатская, д.29а, литер А (школа № 197)

Контакты организаторов:

Шаров Сергей Александрович
+79046356136
sharov68@list.ru

Ушанов Станислав Валентинович
+79650533235
usv@center-edu.spb.ru

ПРОГРАММА

**ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«НА ПУТИ К БЕЗОПАСНОЙ, ЗДОРОВОЙ И ЭКОЛОГИЧНОЙ ШКОЛЕ»**

**СЕКЦИЯ 4 «ИДЕЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАНОВЛЕНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ»**

Цель: представление и обсуждение теоретических знаний и практического опыта в области безопасности жизнедеятельности в контексте становления образовательной экосистемы; рассмотрение лучших педагогических практик в сфере образования безопасности жизнедеятельности.

Участники: администрация образовательных организаций, педагоги безопасности жизнедеятельности, методисты, специалисты служб сопровождения, научно-педагогические работники, аспиранты.

24 МАРТА 2022 ГОДА, 12.00-14.30

11.30 – 12.00 / Регистрация участников секции

12.00 – 12.45 / ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Приветственное слово

Гембель Татьяна Петровна, директор ГБОУ школа № 197 Центрального района Санкт-Петербурга

Костецкая Галина Анатольевна, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, к.п.н., доцент

Электронное обучение и дистанционные технологии в современном школьном образовании

Фетисов Александр Сергеевич, д.п.н., профессор кафедры социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета

Преподавание курса ОБЖ в условиях новых вызовов: опыт и перспективы

Бойков Александр Евгеньевич, к.п.н., доцент кафедры методики обучения безопасности жизнедеятельности РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург

Образовательная экосистема школы: пути укрепления безопасности и здоровья участников образовательного процесса

Пальченкова Галина Николаевна, директор ГБОУ СОШ № 562 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Программа внеурочной деятельности «Уроки здоровья» как ресурс формирования безопасного образа жизни обучающихся

Богачева Елизавета Алексеевна, к.п.н., заведующий лабораторией кафедры психологии и дефектологии ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»

12.45-14.15 / Работа подсекций

ПОДСЕКЦИЯ 1. ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАНОВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ

Модератор: *Шаров Сергей Александрович*, старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО

Опыт реализации дистанционной формы обучения при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в училище олимпийского резерва

Хаев Сергей Николаевич, учитель ОБЖ, преподаватель СПб ГБПОУ «Училище олимпийского резерва № 1», методист ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга

Цифровая образовательная среда в школе здоровья: новые смыслы и решения

Капсевич Сергей Витальевич, учитель ОБЖ ГБОУ школа № 489 Московского района Санкт-Петербурга

Алгоритм создания сетевого сообщества по безопасности жизнедеятельности в дополнительном образовании детей

Шарапов Антон Александрович, методист, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮТ «На Ленской» Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Проблемы психологической безопасности школьников при реализации электронного обучения

Ковальская Вероника Анатольевна, педагог-психолог ГБОУ гимназия № 426 Петродворцового района Санкт-Петербурга

VR-технологии на уроках ОБЖ в школе

Парачев Андрей Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ ГБОУ СОШ № 579 Приморского района Санкт-Петербурга

Формирование культуры безопасности обучающихся через использование видеоматериалов

Кондратьева Людмила Владимировна, педагог-психолог, *Енгалычев Артур Усманович*, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ ГБОУ СОШ № 491 с углубленным изучением математики Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПОДСЕКЦИЯ 2. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИДЕИ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЕ ШКОЛЫ

Модератор: *Костецкая Галина Анатольевна*, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, к.п.н., доцент

Актуальные вопросы психологической безопасности в современной школе

Федеева Марина Анатольевна, заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ ГБОУ школа № 440 Приморского района Санкт-Петербурга имени П.В. Виттенбурга, методист по ОБЖ Приморского района Санкт-Петербурга

Инновационные модели формирования безопасной среды в ОУ Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Михайлова Светлана Валерьевна, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Военно-патриотическая игра как ресурс становления образовательной экосистемы

Рытков Сергей Николаевич, к.т.н., учитель ОБЖ ГБОУ школа № 645 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Из опыта работы по линейке УМК по ОБЖ издательства «Просвещение» под ред. С.Н. Егорова

Емельянова Анна Федоровна, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ ГБОУ лицей № 486 Выборгского района Санкт-Петербурга, методист по ОБЖ Выборгского района Санкт-Петербурга

Особенности подготовки школьников по основам военной службы в рамках учебной программы по курсу ОБЖ

Татаринев Сергей Алексеевич, преподаватель–организатор ОБЖ, учитель ОБЖ ГБОУ СОШ № 692 Калининского района Санкт-Петербурга

Методические подходы к формированию безопасной и устойчивой образовательной среды в экосистеме современной школы

Гущин Владимир Павлович, педагог дополнительного образования ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга

Формирование практических навыков обучающихся во взаимосвязи формального и неформального обучения

Дмитриева Валентина Александровна, преподаватель - организатор ОБЖ ГБОУ школа № 320 Приморского района Санкт-Петербурга

Формирование культуры безопасности и здоровья на уроках математики

Шарова Светлана Михайловна, заместитель директора по УВР, учитель математики ГБОУ СОШ № 26 Невского района Санкт-Петербурга

Индивидуальные проекты по основам безопасности жизнедеятельности: возможности и опыт реализации

Богатова Анна Игоревна, преподаватель-организатор ОБЖ ГБОУ СОШ № 18 Василеостровского района Санкт-Петербурга

14.15 - 14.30. Подведение итогов



Петербургский
международный
образовательный
форум

/

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного
педагогического образования
ГБОУ школа-интернат № 28 Калининского района
Санкт-Петербурга

формат проведения: онлайн

Контакты организаторов:

Вольтова Ольга Анатольевна
+79119457412
olenka-192@list.ru

Резников Марк Арнольдович
+79062762563
remark.217@mail.ru

ПРОГРАММА

**ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«НА ПУТИ К БЕЗОПАСНОЙ, ЗДОРОВОЙ И ЭКОЛОГИЧНОЙ ШКОЛЕ»**

**СЕКЦИЯ 5 «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ: ИННОВАЦИОННЫЕ РЕШЕНИЯ
И УСПЕШНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ»**

Цель: представление и обсуждение практического опыта в области адаптации и сохранения здоровья школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации: инновационные решения и успешные педагогические практики работы с детьми «группы риска»

Участники: администрация образовательных организаций, педагоги, методисты, специалисты служб сопровождения, научно-педагогические работники, аспиранты.

24 МАРТА 2022 ГОДА, 13.00-15.00

Ссылка для подключения:

<https://us04web.zoom.us/j/71411871001?pwd=76feTzYpT8E3T6wmDO5YkP26eMvHCo.1>

Модератор: *Резников Марк Арнольдович*, старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО

12.45 – 13.00 / Регистрация участников конференция

13.00 – 13.05 / ОТКРЫТИЕ СЕКЦИИ

Романенко Марина Николаевна, директор ГБОУ школы-интерната №28 Калининского района Санкт-Петербурга

13.05-14.30 / ВЫСТУПЛЕНИЯ

Образовательная среда ГБОУ школы-интерната №28 Санкт-Петербурга

Вольтова Ольга Анатольевна, заместитель директора ГБОУ школы-интерната № 28 Калининского района Санкт-Петербурга

Роль комплексной языковой диагностики детей-инофонов в формировании комфортной и безопасной образовательной среды

Криворучко Татьяна Васильевна, ведущий специалист МПГУ, Центр содействия межнациональному образованию, Москва

Здоровьесберегающие технологии в работе учителя-логопеда с младшими школьниками *Алешечкина Татьяна Ивановна*, учитель-логопед, ГБОУ школа-интернат №28 Санкт-Петербурга.

Особенности учебно-воспитательного процесса в поликультурном классе.

Развитие навыков саморегуляции младших школьников

Радайкина Мария Владимировна, учитель начальных классов ГБОУ школы-интерната №28 Санкт-Петербурга.

Гунина Наталья Николаевна, воспитатель ГБОУ школы-интерната №28 Санкт-Петербурга

Поликультурная развивающая среда. Приёмы интеграции в работе начальной школы: учитель-воспитатель-родители

Николаева Любовь Борисовна, учитель начальных классов, ГБОУ школа-интернат №28 Санкт-Петербурга

Использование здоровьесберегающих технологий в условиях школы-интерната на уроках физической культуры

Игнатов Валерий Александрович, учитель физической культуры, ГБОУ школа-интернат №28 Санкт-Петербурга

Формирование коммуникативных навыков обучающихся при подготовке к ОГЭ по русскому языку в условиях социализации в поликультурном классе

Новолокова Виктория Валерьевна, учитель русского языка и литературы, ГБОУ школа-интернат №28 Санкт-Петербурга

Социальное здоровье школьника. Способы и методы адаптации обучающихся, требующих повышенного внимания (на предмете «Физика»)

Пашкунова Екатерина Владимировна, учитель физики, ГБОУ школа-интернат №28 Санкт-Петербурга

Комфортная образовательная среда. Профориентация на уроке химии

Михайлова Лариса Игоревна, учитель химии, ГБОУ школа-интернат №28 Санкт-Петербурга

Социальная адаптация детей-билингвов в школе. Актуальные аспекты образования.

Гайдук Наталья Владимировна, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 112, г. Екатеринбург

Пономарева Анастасия Витальевна, учитель английского языка - МБОУ СОШ № 112, г. Екатеринбург

Работа на результат! Создание благоприятного психологического климата при изучении русского языка в поликультурном классе.

Вахмянина Татьяна Сергеевна, учитель русского языка, МБОУ СОШ № 112, г. Екатеринбург

Работа с подростком – проблема социальной адаптации

Беспалова Виктория Викторовна, педагог-психолог, МАОУ Школа №104 город Ростов-на-Дону.

Быть ближе к детям! Опыт в создании сообщества, объединяющих учителей, родителей и детей

Грейман Анастасия Андреевна, педагог-психолог, МАОУ «Лицей №82», г. Нижний Новгород

WorldSkills: новый взгляд на образование

Лазуткина Надежда Юрьевна, преподаватель, ФГБОУ ВО «Уральский государственный аграрный университет», г. Екатеринбург

Опыт сетевого взаимодействия в рамках интеграции основного и высшего образования

Каминов Айткали Айбасович, заместитель директора, учитель биологии; ассистент кафедры биологии, химии, экологии и методики их преподавания, МАОУ гимназия №108 им. В.Н. Татищева; ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург

14.30. Подведение итогов



Петербургский
международный
образовательный
форум

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного
педагогического образования
ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

формат проведения: онлайн

Контакты организаторов:

Резников Марк Арнольдович Бурлакова Марина Александровна
+79062762563 +79213841710

remark.217@mail.ru

burlakowamarina@yandex.ru

24 МАРТА 2022 ГОДА, 14.00-16.00

Цель: Предъявление и обсуждение опыта использования инновационных подходов в контексте обеспечения условий для обучения, сохранения и укрепления здоровья школьников с особыми образовательными потребностями, решения проблем социальной адаптации и здоровья школьников в психолого-педагогическом аспекте.

Участники: администрация образовательных организаций, педагоги, методисты, специалисты служб сопровождения, научно-педагогические работники, аспиранты.

Ссылка для подключения:

<https://us05web.zoom.us/j/89785812965?pwd=Q0hwL1hkaFB0MnR3cnJkQ0QycnllZz09>

Модератор: Резников Марк Арнольдович, старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека ГБУ ДПО СПб АППО

13.30 – 14.00 / Регистрация участников секции

14.00 – 14.10 / ОТКРЫТИЕ СЕКЦИИ

Чайка Юлия Александровна, директор ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

14.10-15.50 / ВЫСТУПЛЕНИЯ

Особенности организации учебного процесса для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) в условиях инклюзивной школы

Федоренкова Екатерина Дмитриевна, педагог-психолог ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

Инновационные подходы к коррекции агрессивного поведения обучающихся с РАС
Печенкина Анастасия Сергеевна, тьютор ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

Внедрение инновационных технологий в урок музыки для детей с РАС

Михайлова Мария Борисовна, учитель ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

Инновационные подходы к обучению детей с особыми образовательными потребностями

Яцухно Дина Александровна, Григорьева Ольга Алексеевна, учителя начальных классов ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в неспециализированных образовательных учреждениях

Николаев Сергей Васильевич, методист ГБОУ гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербург, к.п.н., доцент

Гарькавая Елена Михайловна, учитель биологии ГБОУ СОШ № 644 Приморского района, Санкт-Петербург, к.б.н

Повышение мотивации к обучению детей с РАС

Макарова Ангелина Сергеевна, тьютор ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

Здоровьесберегающие технологии в организации образовательного процесса по программам естественно-научной направленности

Климова Надежда Викторовна, Шевченко Елена Александровна, педагоги дополнительного образования, заведующая отделом ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Развитие навыков мелкой моторики рук у детей с РАС

Чекменева Лилиана Владимировна, учитель ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

Возможности дистанционных технологий в современном образовании детей с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)

Гатиша Елена Вячеславовна, учитель математики ГБОУ СОШ № 68 Калининского района Санкт-Петербурга

Технологии и приемы работы с детьми с ОВЗ на уроках обществознания

Титова Мария Павловна, учитель обществознания МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»

Здоровьесозидающая среда в урочной и внеурочной деятельности детей с особыми образовательными потребностями

Шаденкова Иоланта Ивановна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы, *Скоб Юлия Хусьяиновна*, учитель начальных классов ГОБУ СОШ № 367 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Медиаобразование как средство повышения мотивации к изучению биологии у учащихся с ОВЗ

Бабичева Нина Сергеевна, учитель биологии ГБОУ школа 561 Калининского района, методист биологии ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга

Создание условий для проявления неограниченных возможностей детей с ОВЗ через реализацию проекта «Успех каждого ребенка»

Горбунова Инга Александровна, педагог-психолог ГБДОУ детский сад № 1 компенсирующего вида Калининского района Санкт-Петербурга

Один день из жизни инклюзивной школы № 269 «Школы здоровья» глазами видеокамеры

Даугерт Ольга Александровна, тьютор ГБОУ СОШ № 269 Кировского района Санкт-Петербурга

Социальная самореализация детей с особыми образовательными потребностями: проблемы и пути решения

Таранов Михаил Рудольфович, заместитель директора, учитель истории и обществознания МОБУ «Средняя общеобразовательная школа «Янинский центр образования»

Эффективная работа с нежелательным поведением детей с РАС как фактор сохранения психологического здоровья всех участников образовательного процесса

Лужкова Маргарита Сергеевна, учитель ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

Здоровьесозидающая среда для обучающихся с РАС: роль тьютора

Наумова Наталья Александровна, тьютор ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

Дистанционное обучение фонематическому анализу ребенка с РАС

Оргина Светлана Ярославовна, учитель-логопед ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

Эффективные педагогические практики в формировании культуры обучающихся с РАС

Рудалева Полина Михайловна, тьютор ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

15.50 - 16.00. Подведение итогов



Петербургский
международный
образовательный
форум

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 71
Калининского района Санкт-Петербурга

формат проведения секции: онлайн

Модераторы секции:

Гущина Эльвира Васильевна,
профессор кафедры педагогики окружающей среды,
безопасности и здоровья человека СПб АППО
8-911-237-81-90; elvira.eco@gmail.com

Григорьева Юлия Викторовна,
зам. директора по ВР ГБОУ СОШ № 71
+7-931-231-24-84; school071@yandex.ru

**ПРОГРАММА
ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«НА ПУТИ К БЕЗОПАСНОЙ, ЗДОРОВОЙ И ЭКОЛОГИЧНОЙ ШКОЛЕ»**

**СЕКЦИЯ 6 «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ – РЕСУРС
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»**

Цель: обсуждение образования для устойчивого развития как вектора современного экологического образования, представление лучших социокультурных практик детей и подростков в общем и дополнительном образовании, в досуговой деятельности, неформальном образовании.

Участники: администрация, методисты и педагоги образовательных организаций, члены общественных организаций, другие заинтересованные в обсуждаемых проблемах специалисты.

25 МАРТА 2022 ГОДА 11.—13.00

Ссылка для подключения к мероприятию: <https://youtu.be/ZuMvu6Uw-c0>

10.00 - 11.00 / Подключение участников секции

**11.00 - 13.00 / СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ – РЕСУРС
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Приветствие участников: *Гущина Эльвира Васильевна*, профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО; *Коробицына Татьяна Викторовна*, директор ГБОУ СОШ № 71 Калининского района Санкт-Петербурга

Образование для устойчивого развития – школа социокультурных практик детей и подростков

Гущина Эльвира Васильевна, к.б.н., профессор кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО, Санкт-Петербург

Социокультурные практики учащихся в деятельности общеобразовательной школы
Коробицына Татьяна Викторовна, директор, учитель математики; *Григорьева Юлия Викторовна*, зам. директора по ВР, учитель русского языка и литературы; *Новикова Татьяна Алексеевна*, учитель биологии, ГБОУ СОШ № 71 Калининского района Санкт-Петербурга

Практика проведения мероприятий областного уровня в контексте целей устойчивого развития

Кошкарёва Людмила Георгиевна, методист, ГАУ ДО ИО "Центр развития дополнительного образования детей" Иркутской области

Формирование ответственного отношения к домашним животным как важное направление социализации детей

Макеева Александра Германовна, к.п.н., старший научный сотрудник, Институт возрастной физиологии РАО, Москва

Развитие экологической компетентности подростков через участие в конкурсных мероприятиях различного уровня

Миронова Анастасия Александровна, методист, МОУ ДО ЦРТ «Созвездие» г. Надым, Ямало-Ненецкий автономный округ

Наш город Санкт-Петербург: социокультурная практика подростков, воспитанников кружка Спортивное ориентирование и туризм

Гаврилова Виктория Вячеславовна, учитель английского языка, руководитель ШСК, педагог дополнительного образования, ГБОУ СОШ № 71 Калининского района Санкт-Петербурга

Детско-родительский проект экологической направленности «Фантик»

Нецветаева Яна Эриховна, Плешакова Ирина Алексеевна, воспитатели; *Челнокова Наталья Витальевна*, старший воспитатель, ГБДОУ детский сад № 6 комбинированного вида Василеостровского района Санкт-Петербурга

Организация экскурсионной досуговой деятельности с семьями воспитанников как эффективный вектор современного экологического образования

Лычковская Анастасия Евгеньевна, Фёдорова Мария Владимировна, Мельникова Анна Павловна, воспитатели, ГБДОУ детский сад № 65 Кировского района Санкт-Петербурга

Конкурс «Гармония души» как фактор организации здоровьесозидающей среды образовательного учреждения

Леденева Снежана Ионасовна, Побережная Елена Николаевна, СПб ГБПОУ Педагогический колледж № 8, Санкт-Петербург

«Музыкальный Олимп» - социокультурная творческая платформа школьного сообщества детей и взрослых

Наркевич Татьяна Леонидовна, руководитель ОДОД, ГБОУ СОШ № 71 Калининского района Санкт-Петербурга

Дискуссионные игры в воспитательном процессе

Джумалинов Даурен Еркенович, воспитатель-командир учебного взвода, ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский военный корпус имени князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации», Санкт-Петербург, г. Петергоф

Школьный театр, как благоприятная среда для личностного развития учащихся с ОВЗ

Горовец Светлана Владимировна, учитель; *Катечкина Ирина Владимировна*, педагог-организатор, ГБОУ школа № 439 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Развитие экологической компетентности подростков через участие в конкурсных мероприятиях различного уровня

Миронова Анастасия Александровна, методист, МОУ ДО ЦРТ «Созвездие» г. Надым, Ямало-Ненецкий автономный округ

Экологические экскурсии как социокультурные практики детей и подростков в дополнительном образовании

Коростелёва Юлия Викторовна, учитель биологии, педагог ОДОД, ГБОУ СОШ № 79 Калининского района Санкт-Петербурга

Поддержка детских инициатив как образовательный ресурс для устойчивого развития

Зимарева Наталья Альфредовна, Методист, педагог дополнительного образования; *Мальцева Людмила Сергеевна*, педагог дополнительного образования; *Рябчикова Светлана Александровна*, педагог дополнительного образования; ГБУ ДО ДДТ «Павловский» Пушкинского района Санкт-Петербурга

Социальный проект «Твори добро, пока ты есть!»

Рябова Светлана Сергеевна, педагог дополнительного образования, заведующий эколого-биологическим отделом; *Иудина Татьяна Анатольевна* – педагог дополнительного образования, методист; *Дмитриева Екатерина Викторовна* – педагог дополнительного образования, педагог-организатор; ГБУ ДО ДД(Ю)Т Московского района Санкт-Петербурга

Детско-родительский проект с младшими школьниками «Сокращаем потребление в семье»

Птюшкина Галина Николаевна, педагог дополнительного образования; *Борисова Екатерина Сергеевна*, методист; ГБУ ДО ДЮЦ «ПЕТЕРГОФ» Петродворцового района Санкт-Петербурга; *Королева Наталья Эдуардовна*, учитель ГБОУ СОШ № 430 Петродворцового района Санкт-Петербурга

Социальное партнёрство в ДОУ как фактор повышения качества образования.

Межрегиональный проект «Ладонь в ладонь»

Никитенко Елена Борисовна, заведующий; *Лощинская Ирина Владимировна*, старший воспитатель; *Ластовская Ольга Владимировна*, воспитатель; ГБДОУ детский сад № 16 Пушкинского района Санкт-Петербурга

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ – РЕСУРС ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ: ВИДЕО-ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ СЕССИЯ

А где будут жить наши дети?

Бережная Тамара Васильевна, МБОУ «Симферопольская академическая гимназия», г. Симферополь, Республика Крым

Опыт взаимодействия и сотрудничества лицея № 389 «ЦЭО» в сфере экологического образования как одно из направлений образования для устойчивого развития

Васекина Лариса Ивановна, директор; *Стешина Ольга Александровна*, методист; *Селезнев Денис Евгеньевич*, методист, ГБОУ лицей № 389 "ЦЭО" Кировского района Санкт-Петербурга

Исследование влияния интернет-технологий на учащихся

Гасинова Залина Витальевна, методист; *Голубева Екатерина Борисовна*, педагог дополнительного образования, ГБУДО ДТДиМ Колпинского района Санкт-Петербурга

Формирование культуры устойчивого развития современных школьников: проблемы и возможности дополнительного образования

Гущин Владимир Павлович, педагог дополнительного образования, ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга

Организация образовательной среды как фактор укрепления психологического здоровья участников педагогического взаимодействия

Гущина Людмила Ивановна, к.п.н., доцент, СПб АППО

Формирование навыков рационального потребительского выбора у подростков

Дубровская Ирина Витальевна, учитель истории и обществознания, ГБОУ СОШ № 71 Калининского района Санкт-Петербурга

Развитие представлений о здоровом образе жизни детей младшего дошкольного возраста с помощью лэпбука

Иванова Татьяна Юрьевна, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 196 компенсирующего вида Кировского района Санкт-Петербурга

Реализация воспитательного потенциала экологического образования во внеурочной деятельности

Карпова Оксана Ивановна, учитель биологии, МБОУ «Симферопольская академическая гимназия», г. Симферополь, республика Крым

Экология дело каждого!

Кирилловская Ирина Борисовна, учитель географии, ГБОУ СОШ № 71 Калининского района Санкт-Петербурга

Использование социально-культурных практик в экологическом образовании дошкольников

Лента Светлана Николаевна, воспитатель, ГБДОУ детский сад № 35 Пушкинского района Санкт-Петербурга

Игровые практики как ресурс социально-экологического образования дошкольников и младших школьников

Макарова Елена Дмитриевна, старший методист, ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования", Республика Карелия, г. Петрозаводск

Проект в начальной школе "Дикие кошки"

Москаленко Диана Сергеевна, учитель начальных классов, ГБОУ СОШ № 71 Калининского района Санкт-Петербурга

Календарь экологических дат – традиции группы

Николаева Татьяна Борисовна, Матвеева Ольга Вячеславовна, воспитатели; *Булыгина Надежда Сергеевна*, музыкальный руководитель и педагог дополнительного образования, ГБДОУ детский сад № 69 «Марина» Красногвардейского района

Представление лучших практик эколого-воспитательной деятельности детей дошкольного возраста

Осипова Татьяна Викторовна, старший воспитатель, ГБДОУ детский сад № 35 Пушкинского района Санкт-Петербурга

«Технология «Sand Art» как средство развития творческого потенциала дошкольников с ОВЗ»

Ракутина Евгения Викторовна, заведующий, *Бобейко Татьяна Николаевна*, воспитатель, ГБДОУ детский сад 19 Кировского района Санкт-Петербург

Экологическое воспитание дошкольников старшего возраста с ОВЗ в группе "Маленькие петербуржцы"

Третьякова Ирина Борисовна, Исакова Татьяна Анатольевна, ГБДОУ детский сад № 44 Кировского района Санкт-Петербурга

13.00 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ



Петербургский
международный
образовательный
форум

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного
педагогического образования
ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

формат проведения: онлайн

Контакты организаторов:

Заржевская Ирина Аркадьевна
+79627153121
sh129@mail.ru

Велюго Ирина Эмировна
+9217473022
irvel@mail.ru

ПРОГРАММА

**ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«НА ПУТИ К БЕЗОПАСНОЙ, ЗДОРОВОЙ и ЭКОЛОГИЧНОЙ ШКОЛЕ»**

**СЕКЦИЯ 7 «ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР ПОСТРОЕНИЯ
ЭКОСИСТЕМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ»**

Цель: представление и обсуждение инновационных педагогических подходов, технологий, методик формирования культуры здоровья и здоровьесозидающего пространства в контексте реализации федерального образовательного государственного стандарта общего образования третьего поколения с позиций экосистемного подхода и развития личности, здоровьесбережения и социализации обучающихся.

Участники: администрация образовательных организаций, методисты, педагогические работники дошкольного, школьного и дополнительного образования детей, научно-педагогические работники, аспиранты.

25 МАРТА 2022 ГОДА, 11.00-13.00

Ссылка для подключения:

<https://us04web.zoom.us/j/5787229433?pwd=UEg5cGdKalUwZEZPZGFjWG52bzI2Zz09>

Модератор: *Велюго Ирина Эмировна*, старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО

10.30 – 11.00 / Регистрация участников конференция

11.00 – 11.10 / ОТКРЫТИЕ СЕКЦИИ

Заржевская Ирина Аркадьевна, директор ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Велюго Ирина Эмировна, старший преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека СПб АППО

11.10-12.50 / ВЫСТУПЛЕНИЯ

Экосистема образовательного учреждения

Хачатурова Карине Робертовна, к.п.н учитель физики ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Проектная парадигма организации образовательного процесса в школе

Шерайзина Роза Моисеевна, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой начального, дошкольного образования и социального управления Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Лидерство в образовании

Александрова Марина Викторовна, д.п.н., профессор кафедры начального, дошкольного образования и социального управления Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Хотите решить проблемы образования? Объединяйтесь в экосистемы

Лях Юлия Анатольевна, д.п.н., профессор кафедры управления образовательными системами имени Т.И. Шаповой ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» Институт социально - гуманитарного образования

Тенденции развития профориентационной деятельности в школах

Ялунер Елена Васильевна, д.э.н., профессор, заведующий кафедрой экономики предпринимательства ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный экономический университет"

Тенденции развития профориентационной деятельности в школе

Чернышева Елена Александровна, к.э.н. доцент кафедры экономики предпринимательства ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный экономический университет"

Образовательная экосистема и искусственный интеллект: мотивационный аспект

Донина Ирина Александровна, д.п.н., профессор кафедры Технологического и художественного образования Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Новые вызовы цифровизации для здоровьесбережения

Маковская Надежда Николаевна, методист ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга

Здоровьесберегающие технологии в системе кадетского образования

Казаков Григорий Валерьевич, директор МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №21" г. Владимира

Фёдорова Марина Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №21" г. Владимира

Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры

Кутырева Дарья Михайловна, учитель физической культуры МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №21" г. Владимира

Технологии здоровьесбережения на уроках русского языка и литературы

Киселева Марина Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №21" г. Владимира

Современный потенциал здоровьесберегающего урока

Саркисова Анжела Робертовна, учитель физики МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №21" г. Владимира

Здоровьесбережение при профессиональном становлении современного подростка на примере довузовской подготовки выпускников ГБОУ "Академическая гимназия №56" Санкт-Петербурга

Дружина Мария Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, учитель физики, педагог дополнительного образования ГБОУ "Академическая гимназия №56" Санкт-Петербурга

Формирование культуры здоровья и здоровьесозидающего пространства на уроках естественнонаучного цикла

Темникова Светлана Андреевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ гимназия №66 Приморского района Санкт-Петербурга

Формирование экологической культуры в воспитательном процессе гимназии

Кормина Екатерина Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ гимназия № 664 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Головчан Лариса Леонтьевна, социальный педагог ГБОУ гимназия № 664 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Тришина Юлия Олеговна, педагог-организатор ГБОУ гимназия № 664 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Образовательная экосистема: инновационные подходы к преподаванию ОБЖ

Козлов Андрей Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

Использование здоровьесберегающих технологий на уроках английского языка для формирования эффективной учебной среды в построении образовательной экосистемы

Агеева Марина Михайловна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

Геворгян Марина Самвеловна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

Технологии интеграции в образовании. Модель межпредметных связей: «Ботаника на немецком языке»

Михайлюк Эльмира Маратовна, учитель, методист ГБОУ СОШ № 191 с углубленным изучением немецкого языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Верницкая Ирина Сергеевна, учитель немецкого языка ГБОУ СОШ № 191 с углубленным изучением немецкого языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Мясищев Элина Евгеньевна, учитель немецкого языка ГБОУ СОШ № 191 с углубленным изучением немецкого языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Формирование здорового образа жизни учащихся через технологию критического мышления на уроках ОБЖ

Дудик Дмитрий Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ ГБОУ гимназия №628 Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Александринская гимназия"

Игрофикация - важный фактор здоровьесозидательной среды и развития обучающихся

Ушакова Наталья Владимировна, учитель химии, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ школа № 129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Музыка в жизни

Афанасьева Анастасия Олеговна, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ школа №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Формирование экологической культуры на уроках предметов естественнонаучного цикла

Бушуйев Вадим Викторович, методист ИМЦ Красногвардейского района, учитель географии ГБОУ школа №29 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Барышникова Ирина Владимировна, учитель биологии ГБОУ школа №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Формирование культуры здоровья и здоровьесозидательного пространства на уроках физической культуры

Азиатская Ольга Константиновна, учитель физической культуры, педагог дополнительного образования ГБОУ школа №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Формирование здоровьесозидательного пространства и организация питания обучающихся современной экосистемы общеобразовательной школы

Шереметова Ирина Юрьевна, ответственный за организацию питания, учитель начальных классов ГБОУ школа №129 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

12.50 - 13.00. Подведение итогов



Петербургский
международный
образовательный
форум

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного
педагогического образования
ГБОУ школа № 331 Невского района,
ул. Бабушкина, д. 65
(м. «Ломоносовская»)

формат проведения секции: очно

Контакты организаторов:

Белкова Маргарита Маликовна

8-950-004-44-70

mbelkova@lissr.ru

Велюго Ирина Эмировна

+79217473022

irvel@mail.ru

25 МАРТА 2022 ГОДА, 11.00-13.00

Цель: анализ опыта формирования здоровьесозидающей образовательной среды в контексте современного развития образовательной экосистемы, обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них культуры здоровья, в том числе предупреждения деструктивного поведения

Участники: администрация, методисты, специалисты и педагоги образовательных организаций

10.00 - 11.00 / Регистрация участников секции

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

Здоровьесозидающие аспекты организации пространства класса

Тытюк Н.В., учитель начальной школы ГБОУ школы №331 Невского района

Внеурочная деятельность - эффективное средство формирования потребности в здоровом образе жизни у младших школьников

Красильникова И.В., Громова М.В., учителя начальной школы ГБОУ школы №331 Невского района

11.00 - 11.30 / ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Модератор: Лисовская Н.Б., к.пс.н., доцент РГПУ им.А.И.Герцена

Роль здоровьесозидающей среды в построении экосистемы общеобразовательной школы

Морозова Л.А., директор ГБОУ школы №331 Невского района Санкт-Петербурга, Заслуженный учитель РФ

Психологические аспекты перехода от образовательной среды к образовательной экосистеме

Лисовская Н.Б., к.пс.н., доцент РГПУ им. А.И. Герцена

Особенности интеграции спортивной деятельности в образовательное пространство современной школы (на примере единоборств)

Павленко А.В., к.п.н., доцент ФГБОУ ВО «НГУ физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург»

11.40-12.10 МАСТЕР-КЛАССЫ

«Мое настроение на крыле бабочки»

Богатырева И.В., учитель изобразительного искусства ГБОУ школы №331 Невского района, Победитель ПНП «Образование»

«Игровые технологии – снижение тревожности на уроках математики у обучающихся 5-6 классов»

Новикова Г.Ю., учитель математики ГБОУ школы №331 Невского района

«Методика проведения исследования на примере определения индивидуальных суточных биологических ритмов»

Белюсова Э.Е., учитель биологии ГБОУ школы №331 Невского района, победитель ПНП «Образование», Смирнова А.А., учитель физической культуры ГБОУ школы №331 Невского района

12.15 - 13.00 ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 1. ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР ПОСТРОЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ШКОЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ

Использование здоровьесозидающих технологий на уроках в начальной школе

Познекова С.П., учитель начальной школы ГБОУ школы №331 Невского района

Возможности уроков географии в формировании культуры здоровья обучающихся

Андреева Н.А., учитель географии ГБОУ школы №331 Невского района

Я-образ подростка

Мчелидзе М.Д., педагог-психолог ГБОУ школы №331 Невского района

Формирование ценности здорового образа жизни у подростка

Кузьева Е.Н., методист школы №331 Невского района

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 2. ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ШКОЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ

Образовательная система и искусственный интеллект: мотивационный аспект

Донина И.А., профессор Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Вовлечение обучающихся в ситуацию, которая заставит думать о правильных жизненных установках

Черноусова Е.В., учитель английского языка ГБОУ школы №331 Невского района

Проектная деятельность в формировании ЗОЖ

Евдокимова М.А., учитель русского языка и литературы ГБОУ школы №331 Невского района

Проект "Старшие младшим о «важном» и «нужном»

Санина С.В., учитель начальных классов ГБОУ школы №331 Невского района

Клепцова Ю.В., учитель технологии ГБОУ школы №331 Невского района

Опыт реализации мероприятий по профилактике ВИЧ/СПИД программы "Марафон здоровья" среди обучающихся старшей школы

Дунаева Н.И., социальный педагог, Криводуб А.А., социальный педагог ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района

Здоровьесозидающие технологии на занятиях внеурочной деятельностью

Хрусталева И.В., методист ГБОУ школы №331 Невского района

ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА 3. ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ И ЗДОРОВЬЕСОЗИДАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Особенности работы с детьми ОВЗ на уроках физической культуры в условиях общеобразовательной школы

Новоуспенский Л.С., Пантов П.В., учителя физической культуры ГБОУ школы №331 Невского района

Формирование здорового образа жизни на уроках физической культуры в разделе плавание

Третьякова Е.О., учитель физической культуры ГБОУ СОШ 476 Колпинского района, Бирюкова Ю.В., учитель физической культуры ГБОУ СОШ №345 Невского района

Использование здоровьесозидающих технологий на уроках обществознания

Попова Е.А., учитель истории и обществознания ГБОУ школы №331 Невского района

Занятия пожарно-прикладным спортом как способ формирования ценности ЗОЖ

Благодиров Д.М., методист ГБОУ школы №331 Невского района

Создание здоровьесозидающей среды на уроках английского языка посредством использования STEAM подхода

Малеева Л.В., учитель английского языка, Геворгян М.С., учитель английского языка, ГБОУ СОШ №81 Калининского района

Вопросы для выступлений и обсуждения:

- Проектная деятельность в формировании ценностей здорового образа жизни,
- особенности использования здоровьесозидающих технологий в начальной школе,
- особенности работы с обучающимися с ОВЗ,
- цифровые технологии и здоровьесберегающая деятельность в формировании экосистемы школы.

13.00 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ



Петербургский
международный
образовательный
форум

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного
педагогического образования
ГБОУ школа № 202 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

формат проведения секции: онлайн

Контакты организаторов:

Брыкова Ксения Олеговна

8-904-553-12-95

osipovako@yandex.ru

Велюго Ирина Эмировна

+79217473022

irvel@mail.ru

25 МАРТА 2022 ГОДА 11.00 – 13.00

Цель: Рассмотрение инновационных педагогических подходов, технологий, методик, направленных на становление образовательной экосистемы; новые компетенции педагогов и пути их развития при внедрении здоровьесозидающих технологий обучения

Участники: руководители ОУ, заместители руководителей ОУ, методисты, педагогические работники образовательных организаций, специалисты служб здоровья, служб сопровождения, научные сотрудники, медицинские работники, сотрудники служб обеспечения безопасности, представители ИОГВ, представители общественных организаций.

Ссылка для подключения: https://sferum.ru/?broadcast=205101036_456239020

10.30 - 11.00 / Регистрация участников секции

11.00 - 13.00 / ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Модератор: Лозицкая Надежда Николаевна, заведующий ЦИО ГБОУ школы № 202 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Выступления:

11.00-11.05 Вступительное слово «На пути к здоровой и безопасной школе»

Головки Наталья Викторовна, директор ГБОУ школы № 202 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

11.05-11.15 «Экосистемный и здоровьесозидающие подходы в образовании»

Брыкова Ксения Олеговна, заведующий ОДОД ГБОУ школы № 202 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

11.15.-11.25 «Здоровьесберегающие технологии службы сопровождения»

Смирнова Марина Петровна, педагог-психолог, социальный педагог ГБОУ школы № 202 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

11.25-11.40 «Применение танцевальных технологии в урочной деятельности для формирования здоровьесозидающей экосистемы школы»

Чепурнова Анастасия Валерьевна, учитель физической культуры ГБОУ школы № 202 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

11.40-11.50 «Танцевальные решения для формирования экосистемы школы»

Бооль Владислава Александровна, специалист по работе с молодежью ПМЦ Охта

11.50-12.00 «Здоровый образ жизни, спорт, экология - основы формирования современного школьника»

Сергеев Дмитрий Сергеевич, учитель физической культуры ГБОУ школы № 202 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

12.00-12.15 «Психологический комфорт обучающихся как фактор построения экосистемы школы»

Кругликова Анастасия Станиславовна, воспитатель ГПД ГБОУ школы № 202 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

12.15-12.30 «Возможности классного руководителя для создание образовательной экосистемы»

Сигарева Наталья Владимировна, учитель географии ГБОУ школы № 202 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

12.30–12.45 «Летняя оздоровительная кампания и вовлечение молодежи в патриотическую деятельность как фактор построения школьной экосистемы»

Торгова Светлана Валерьевна, заместитель директора по УВР МБОУ «Садовая средняя школа» Владимирской области Суздальского района

12.45-12.55 «Методические рекомендации к проведению активных перемен с применением здоровьесберегающих технологий для построения экосистемы в школе»

Шадрина Ирина Александровна, инструктор по физической культуре ГБОУ школы № 202 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

12.55-13.00 *Дискуссионная площадка в формате вопрос-ответ*

Травина Ольга Наумовна, заместитель директора по ВР ГБОУ школы № 202 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

13.00 ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ



Петербургский
международный
образовательный
форум

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
Система образования Невского района Санкт-Петербурга
ГБОУ школа № 667 Невского района Санкт-Петербурга
ул. Джона Рида, дом 3, корп. 1, литер А

формат проведения секции: очно

Контакты организаторов:

Попова Елена Валентиновна - +7-911-796-35-44;

lenapopova57@mail.ru

Назарова Светлана Геннадьевна - +7-921-876-83-97

sn667@mail.ru

ПРОГРАММА

ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «НА ПУТИ К ЗДОРОВОЙ, БЕЗОПАСНОЙ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ: СТАНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ»

СЕКЦИЯ 8 «ЦЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ КАК УСЛОВИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ»

Цель: обсуждение теоретических знаний и практического опыта образовательных организаций Санкт-Петербурга и других регионов РФ по формированию и развитию образовательной экосистемы в здоровой, безопасной, экологической школе.

Участники: педагоги общеобразовательных организаций, методисты и научно-педагогические работники регионов РФ

25 МАРТА 2022 ГОДА 12.00 – 15.00

Модераторы: *Попова Елена Валентиновна*, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека, СПб АППО, к.п.н.

Старолавинова Ольга Викторовна, ст. преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека, СПб АППО.

11.30 – 12.00 / Регистрация участников секции

12.00 – 12.10 / ОТКРЫТИЕ СЕКЦИИ

Назарова Светлана Геннадьевна, директор ГБОУ школа № 667 Невского района Санкт-Петербурга

12.10-14.50 / ВЫСТУПЛЕНИЯ

Оздоровительная физическая культура как компонент образовательной экосистемы в здоровой, безопасной, экологической школе

Щуров Алексей Григорьевич, профессор кафедры лечебной физической культуры и спортивной медицины, ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России, д.п.н.

Наличие условий для занятий оздоровительной физической культурой для обучающихся в образовательных организациях

Чурганов Олег Анатольевич, профессор кафедры лечебной физической культуры и спортивной медицины, ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Минздрава России, д.п.н.

Формирование культуры безопасности учащихся образовательных организаций на занятиях физической культурой

Попова Елена Валентиновна, доцент кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека, СПб АППО, к.п.н.

Выявление преемственных связей между уровнями образования и комплексом ВФСК «ГТО»

Зюрин Эдуард Адольфович, заведующий лабораторией, ФГБУ «Федеральный научный центр физической культуры и спорта», Москва, к.п.н.

ПОДСЕКЦИЯ 1 «Актуальные вопросы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся образовательных организаций в условиях мегаполиса» (актовый зал, 13.00–14.35)

Предмет «Физическая культура» как неотъемлемая часть культуры человека и здорового образа жизни»

Горяинова Лариса Леонидовна, методист и учитель физической культуры, ГБОУ гимназия №426 им. Героя Советского Союза Г.Д. Костылева Петродворцового района Санкт-Петербурга;

Смирнова Татьяна Владимировна, учитель физической культуры, ГБОУ гимназия №426 им. Героя Советского Союза Г.Д. Костылева Петродворцового района Санкт-Петербурга.

О сохранении и укреплении здоровья школьников в условиях современных проблем XXI века. Межпредметное взаимодействие учителей биологии и физической культуры

Синева Елена Николаевна, учитель биологии и химии, ГБОУ СОШ №342 Невского района Санкт-Петербурга;

Старолавинова Ольга Викторовна, учитель физической культуры, ГБОУ СОШ №342 Невского района Санкт-Петербурга, ст. преподаватель кафедры педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека, СПб АППО;

Мотивационная сфера в предмете «физическая культура» как часть становления образовательной экосистемы

Лукашевич Наталья Семеновна, учитель физической культуры, ГБОУ СОШ №80 Петроградского района Санкт-Петербурга;

Харламова Анжелика Анатольевна, учитель физической культуры, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, ГБОУ гимназия №85 Петроградского района Санкт-Петербурга.

Нетрадиционные подходы к процессу формирования навыков плавания у учащихся в условиях становления образовательной экосистемы

Сероштанова Анна Борисовна, руководитель бассейна, инструктор по физической культуре, ГБОУ СОШ №147 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Модель здорового образа жизни участников образовательного процесса в современном мире

Захарченко Евгения Александровна, педагог дополнительного образования, ГБОУ СОШ №310 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;

Кужелев Андрей Александрович, учитель физической культуры, ГБОУ СОШ №316 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, методист, ИМЦ Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Современные технологии на занятиях физической культурой как компонент образовательной экосистемы

Анисимова Виктория Владимировна, учитель физической культуры, ГБОУ СОШ №638 Пушкинского района Санкт-Петербурга, методист, ИМЦ Пушкинского района Санкт-Петербурга;

Сметанина Ольга Николаевна, учитель физической культуры, педагог дополнительного образования, ГБОУ СОШ №511 Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Технология развития практического мышления обучающихся как интеграционный элемент образовательной экосистемы

Алексеева Ольга Викторовна, заведующий бассейном, учитель физической культуры, ГБОУ СОШ №653 им. Рабиндраната Тагора Калининского района Санкт-Петербурга.

Нескучные перемены – залог здоровья школьников

Бортко Елена Васильевна, учитель физической культуры, ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга;

Смирнова Наталья Андреевна, учитель начальных классов, ГБОУ СОШ №358 Московского района Санкт-Петербурга.

Расставляем акценты по-новому: формирование комфортной образовательной экосистемы через урок физической культуры

Ефимова Светлана Валентиновна, учитель физической культуры ГБОУ гимназия №402 Колпинского района Санкт-Петербурга, методист, ИМЦ Колпинского района Санкт-Петербурга;

Мартынова Надежда Аркадьевна, учитель физической культуры, ГБОУ гимназия №402 Колпинского района Санкт-Петербурга.

Комплексный подход в формировании здоровьесберегающей среды на уроках физической культуры

Труфанова Ольга Александровна, учитель физической культуры, ГБОУ гимназия №271 Красносельского района Санкт-Петербурга;

Уткина Елена Евгеньевна, учитель физической культуры, ГБОУ гимназия №271 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Проектная деятельность по физической культуре как средство воспитания здорового образа жизни школьников

Гордейчук Татьяна Владимировна, учитель физической культуры, ГБОУ СОШ №324 Курортного района Санкт-Петербурга, методист, ИМЦ Курортного района Санкт-Петербурга;

Морозенко Наталья Сергеевна, учитель физической культуры, ГБОУ СОШ №324 Курортного района Санкт-Петербурга.

Комплекс ВФСК «ГТО» как основа здоровья школьника

Симонова Лилия Ивановна, учитель физической культуры, ГБОУ СОШ №667 Невского района Санкт-Петербурга;

Цылина Ольга Олеговна, учитель физической культуры, ГБОУ СОШ №667 Невского района Санкт-Петербурга.

ПОДСЕКЦИЯ 2 Мастер-класс (спортивный зал, 14.40–15.00)

Использование 3D моделирования для обучения приемам тхэквон-до на уроках физической культуры с элементами единоборств

Латура Алексей Викторович, учитель физической культуры, ГБОУ гимназия № 196 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;

Сидоренко-Ломоносов Иван Валентинович, учитель физической культуры, ГБОУ СОШ №532 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

15.10 - Подведение итогов

ЭККУРСИЯ В ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ «ИЗ ИСТОРИИ СОВЕТСКОГО И РОССИЙСКОГО СПОРТА»



Петербургский
международный
образовательный
форум

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
ГБОУ Лицей № 554 Приморского района
Санкт-Петербурга

Формат проведения секции: онлайн

Контакты организаторов:

Колесникова Маргарита Георгиевна,
доцент кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО
+7-9522385665 mgkolesnikova@gmail.com
Петухова Татьяна Сергеевна,
зам. директора по УВР ГБОУ лицей № 554
+7921-302-65-84, fedorchenkots@mail.ru

ПРОГРАММА
ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«НА ПУТИ К ЗДОРОВОЙ, БЕЗОПАСНОЙ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЕ»

СЕКЦИЯ 9 «БЛАГОПОЛУЧИЕ ШКОЛЬНИКА И ПЕДАГОГА В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЕ ШКОЛЫ: ВЫЗОВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ»

Цель: На секции будут рассмотрены аспекты благополучия обучающихся в образовательной экосистеме школы, среднего профессионального образования, представлены теоретические основы и опыт образовательных организаций. Также планируется обсудить вопросы профилактики профессионального выгорания педагогов.

Участники: администрация и педагоги общеобразовательных организаций; научные работники; методисты; педагоги начальных классов; педагоги-предметники; специалисты сопровождения.

25 МАРТА 2022 ГОДА 14.00 – 16.00

Ссылка для подключения: https://vk.com/video-211854645_456239033

13.30 - 14.00 / Подключение участников дистанционной секции

ОТКРЫТИЕ СЕКЦИИ

Безбородая Ирина Николаевна, директор ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга

Модератор: *Колесникова Маргарита Георгиевна*, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и андрагогики ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербург

ВЫСТУПЛЕНИЯ

Здоровьесозидающее образование как фактор благополучия ребенка в образовательной экосистеме школы

Колесникова Маргарита Георгиевна, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры педагогики и андрагогики ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Санкт-Петербург

Роль факторов образа жизни в адаптации школьников к окружающей среде

Рычкова Светлана Владиславовна, доктор мед. наук, доцент, руководитель отдела организации медицинской помощи, ведущий научный сотрудник ФГБУ «Детский научно-клинический центр инфекционных болезней Федерального медико-биологического агентства», Санкт-Петербург

Школьные болезни: проблемы, которые надо срочно решать

Заозерский Юрий Александрович, заведующий отделом по координации и организации профилактической работы женщинам и детям ГКУЗ «Городской центр медицинской профилактики», Санкт-Петербург

Благополучие и возможности студента в освоении программы среднего профессионального образования

Федорченко Элеонора Ивановна, руководитель общеобразовательного сектора УМО Комитета по науке и высшей школе, преподаватель Санкт-Петербургского Технического колледжа управления и коммерции, Санкт-Петербург

Психолого-педагогические аспекты безопасной, здоровой и экологичной образовательной среды современного учреждения образования

Пылинская Наталья Алексеевна, магистр психол наук, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического сопровождения и управления ГУО «Минский областной институт развития образования», г. Минск, Республика Белоруссия

Формирование экосистемы Лицея: вызовы и возможности

Безбородая Ирина Николаевна, директор ГБОУ Лицея № 554 Приморского района Санкт-Петербурга; *Петухова Татьяна Сергеевна*, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов ГБОУ Лицея № 554 Приморского района Санкт-Петербурга

Роль классного руководителя в формировании и развитии личности обучающегося

Зайцева Ирина Геннадьевна, учитель истории ГБОУ Лицея № 554 Приморского района Санкт-Петербурга

Дополнительно образование в Лицее: вызовы времени и возможности

Гофман Оксана Валерьевна, канд. фил. наук, учитель английского языка, заведующая ОДОД ГБОУ Лицея № 554 Приморского района Санкт-Петербурга

Формирование экологических компетенций учащихся посредством вовлечения в проектную экологическую деятельность

Платонов Андрей Александрович, руководитель ШНО, учитель географии и экологии, педагог-организатор ГБОУ Лицея № 554 Приморского района Санкт-Петербурга

Экологическое просвещение и достижение целей устойчивого развития в системе образования детей и взрослых

Михайлова Светлана Викторовна, воспитатель ГУО "Лицей г. Новополоцка", г. Новополоцк, республика Беларусь

Психолого-педагогическая поддержка учащихся в период неопределенности

Токвель Карина Григорьевна, методист, педагог дополнительного образования ГБУДО Молодежный творческий Форум Китеж плюс, Санкт-Петербург

Определение суточного хронотипа детей и его влияние на работоспособность

Калёнкова Анна Валерьевна, учитель биологии ГБОУ Романовская школа Москвы

Кинезиологические упражнения как здоровьесберегающая деятельность в урочное и внеурочное время

Румянцева Татьяна Георгиевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы ГБОУ школа № 661 Приморского района Санкт-Петербурга

Эмоциональное благополучие младших школьников как залог успешного обучения

Андреанова Жанна Станиславовна, учитель начальных классов ГБОУ школа №158, г.Москва

Личностная зрелость руководителя как фактор сохранения психического здоровья педагогов

Лиознова Елена Викторовна, методист ГБУ ДППО ЦПК «Информационно-методический центр» Выборгского района Санкт-Петербурга, педагог-психолог ГБОУ № 135 Выборгского района Санкт-Петербурга

Программа профилактики эмоционального выгорания для педагогов «В гармонии с собой»

Дуркина Екатерина Олеговна, педагог-психолог ГБОУ школа № 667 Невского района Санкт-Петербурга

Производственная гимнастика как метод профилактики профессионального выгорания

Лихобабина Ирина Александровна, Саврасова Любовь Викторовна, Полянских Ирина Александровна, учителя МБОУ СОШ № 55, г. Воронеж

Здоровьесозидающий ресурс «В пространстве птиц»

Елена Анатольевна Крылова, учитель-логопед ГБОУ школа № 461 Колпинского района Санкт-Петербурга

СТЕНДОВЫЕ ДОКЛАДЫ

Здоровый образ жизни в школе - условие благополучия школьника и педагога в образовательной экосистеме.

Москвичёва Татьяна Юрьевна, зам. директора по ВР, учитель биологии ГБОУ Лицея № 554 Приморского района Санкт-Петербурга

https://disk.yandex.ru/d/RNT_6bd9Z0HQXA

Лицей №554 - школа здоровья

Петухова Татьяна Сергеевна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов ГБОУ Лицея № 554 Приморского района Санкт-Петербурга.

<https://youtu.be/2AYSvQu5IAY>

Эмоциональное благополучие ребенка в школе как фактор его успешного развития.

Колеватых Марина Викторовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

<https://disk.yandex.ru/d/uh36yUcfv-aV3w>

Игры на сплочение коллектива как средство благополучной адаптации младших школьников

Скворцова Таисия Павловна, учитель начальных классов ГБОУ Лицея №554 Приморского района Санкт-Петербурга

<https://disk.yandex.ru/d/1H6iSGcE13biyA>

Волонтерская деятельность ЮИД, направленная на формирование безопасного образовательного пространства в рамках изучения правил дорожного движения обучающимися ГБОУ Романовская школа Москва

Окань Татьяна Викторовна, зав. кафедрой физической культуры и ОБЖ, учитель физической культуры ГБОУ Романовская школа, г.Москва

<https://disk.yandex.ru/d/mWcHe9NM3ul7Ng>

Экологические акции, как средство формирования активной гражданской позиции и благополучия школьников в рамках межрегионального сотрудничества

Загрядская Елена Александровна, учитель ГБОУ Романовская школа, г. Москва;

Смирнова Алла Викторовна, педагог внеурочной деятельности ГБОУ Гимназия № 295, Санкт-Петербург; *Михайленко Наталья Иосифовна*, учитель истории МБОУ

специализированная школа №2 с углублённым изучением английского языка г. Феодосии, Республика Крым; *Манилкина Светлана Александровна*, руководитель музея ГБОУ школа-интернат №1 им. К.К. Грота, Санкт-Петербург; *Жильцова Светлана*

Викторовна, педагог-организатор ГБОУ школа № 158, Москва; *Баскакова Ольга Анатольевна*, педагог-организатор ГБОУ Лицей № 554, Санкт-Петербург; *Крупина*

Светлана Ивановна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ с УИОП № 32, г.Киров; *Фасевич Инна Николаевна*, старший методист МОУ "Средняя школа №54 Советского района г. Волгограда

<https://disk.yandex.ru/d/EHxSUiMNDq5tEw>

Эмоциональное благополучие ребенка в школе как фактор его успешного развития.

Колеватых Марина Викторовна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

<https://disk.yandex.ru/d/uh36yUcfv-aV3w>

Интеграция общего и дополнительного образования в работе с одаренными школьниками в условиях профильного обучения

Пошехонов Игорь Сергеевич, заместитель директора по УВР, учитель химии ГБОУ Лицея № 554 Приморского района Санкт-Петербурга.

<https://disk.yandex.ru/d/yMtPk5feuK0p5Q>

Су-Джок - терапия как технология для реализации на практике лингвоэкологии в системе здоровьесозидающей деятельности учителя логопеда

Софронова Оксана Сергеевна, учитель-логопед ГБОУ Лицея № 554 Приморского района Санкт-Петербурга

<https://disk.yandex.ru/d/S5haS7JPahP7jQ>

Педагог в развивающейся образовательной экосистеме школы

Кузнецова Оксана Анатольевна, заместитель директора по УВР, учитель химии ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга

<https://disk.yandex.ru/d/RB7m-8vYmQYeDA>

15.50-16:00 / ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ



Петербургский
международный
образовательный
форум

ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия
постдипломного педагогического образования
ГБОУ СОШ №134 им.С.Дудко
Красногвардейского района,
Отечественная ул., д. 5А (м. «Ладужская»)

формат проведения секции: онлайн

Контакты организаторов:

Колесникова Маргарита Георгиевна,
доцент кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО +7-
9522385665 mgkolesnikova@gmail.com

Вьюнкова Анна Евгеньевна
8-921-981-29-23 a.domra@school-134.ru

Цель: Представление и обсуждение теоретических оснований и опыта достижения благополучия школьников в образовательной экосистеме школы. В том числе обсуждение различных направлений организации образовательного процесса в свете реализации требований новых санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», вступивших в силу с 1 января 2021 года

Участники: администрация, методисты и педагоги образовательных организаций

25 МАРТА 2022 ГОДА 13.00 – 15.00

Ссылка для подключения: <https://events.webinar.ru/18968089/10769311>

14.30 - 15.00 / Регистрация участников секции

Модераторы: *Янушанец Ольга Ивановна*, д.м.н., профессор кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены СЗГМУ им. И.И. Мечникова, *Вавилов Степан Анатольевич*, педагог-организатор ГБОУ СОШ №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга им.С.Дудко.

13.00 – 13.40 / ОТКРЫТИЕ СЕКЦИИ

Современные санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, пути достижения санитарно-эпидемиологического благополучия

Янушанец Ольга Ивановна, д.м.н., профессор кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Деятельность образовательной организации в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 (из опыта работы)

Никифорова Марина Анатольевна, директор школы, учитель информатики ГБОУ СОШ №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга им.С.Дудко

13.40 - 14.50 / ВЫСТУПЛЕНИЯ

Особенности применения новых санитарных правил в онлайн-образовании детей, находящихся на домашнем обучении

Шаркова Маргарита Александровна, учитель физики ГБОУ СОШ №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга им.С.Дудко, *Кириллова Валентина*

Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории ГБОУ СОШ №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга им.С.Дудко

Применение новых Санитарных правил на уроках математики в образовательной организации с использованием ИКТ (мастер –класс)

Гулыда Ирина Валерьевна, учитель математики ГБОУ СОШ №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга им.С.Дудко

Проведение общешкольных мероприятий в онлайн-режиме в соответствии с новыми санитарными требованиями в период сложной эпидемиологической ситуации

Маркина Ирина Васильевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга им.С.Дудко, *Вавилов Степан Анатольевич*, педагог-организатор ГБОУ СОШ №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга им.С.Дудко

Роль Блога Службы здоровья образовательной организации в реализации новых санитарных правил СП 2.4.3648-20

Вьюнкова Анна Евгеньевна, педагог-организатор, учитель биологии, ГБОУ СОШ №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга им.С.Дудко

Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся в современных условиях эпидемиологических ограничений

Соколовская Александра Станиславовна, социальный педагог ГБОУ СОШ №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга им.С.Дудко, *Завьялова Екатерина Анатольевна*, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга им.С.Дудко.

Организация работы педагога начальной школы в рамках новых Санитарных правил с использованием ЭОР

Кумачева Марина Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СОШ №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга им.С.Дудко, *Яровая Наталья Николаевна*, учитель начальных классов ГБОУ СОШ №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга им.С.Дудко

Работа школьного музея «Из истории подводного флота России» в условиях реализации СанПиН 2.4.3648-20

Расшивалов Алексей Витальевич, заведующий музеем ГБОУ СОШ №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга им.С.Дудко, *Маркина Олеся Алексеевна*, педагог-организатор ГБОУ СОШ №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга им.С.Дудко.

Физкультминутка по-подводники (мастер –класс)

Маркина Олеся Алексеевна, педагог-организатор ГБОУ СОШ №134 Красногвардейского района Санкт-Петербурга им.С.Дудко.

14.50 - 15.00. Подведение итогов